

ABSTRAK

Sri Nurhaeni : *Metode Bimbingan Agama dalam Perkembangan Adaptasi Diri Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Cileunyi.*

Permasalahan yang paling mendasar sebagai fokus masalah pada penelitian ini adalah pada metode bimbingan agama yang digunakan oleh pembimbing dalam membantu peserta didik menghadapi perkembangan adaptasi dirinya baik dengan dirinya sendiri atau dengan lingkungannya. Perkembangan adaptasi ada yang berkarakteristik normal dan ada juga yang tidak normal.

Individu yang memiliki karakteristik adaptasi yang normal biasanya bisa menciptakan kenyamanan dan keharmonisan dirinya dengan lingkungannya. Sebaliknya bila seseorang memiliki karakteristik adaptasi yang tidak normal maka tidak terciptanya kenyamanan dan keharmonisan antara dirinya sendiri dengan lingkungannya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode yang digunakan oleh pembimbing dalam membantu proses perkembangan adaptasi diri, mengetahui pelaksanaan dalam penerapan metode bimbingan agama yang digunakan untuk mengarahkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dirinya, dan untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat dalam proses pemberian metode bimbingan agama yang diberikan oleh pembimbing.

Penelitian ini berpijak dari pemikiran tentang metode pembiasaan yang diterapkan dalam berbagai kegiatan bimbingan keagamaan yaitu meliputi metode ta'lim, metode bimbingan kelompok, metode ceramah dan metode demonstrasi dalam proses pemberian bantuan terhadap individu baik yang memiliki permasalahan ataupun yang tidak memiliki permasalahan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan secara sistematis dan akurat mengenai hungungan permasalahan yang diselidiki. Sedangkan teknik yang diambil dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa: *pertama*, metode bimbingan agama yang digunakan adalah metode pembiasaan, diantaranya metode ta'lim, bimbingan kelompok, ceramah dan metode demonstrasi. *Kedua*, pelaksanaan metode bimbingan agama melalui berbagai kegiatan keagamaan yaitu ekstrakurikuler rohis, keputrian, shalat dhuha bersama, dan membaca al-Qur'an bersama. *Ketiga* faktor penunjang dalam keberhasilan kegiatan yang menggunakan metode pembiasaan sangatlah beragam terutama datang dari peserta didik dan pembimbing agama.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG