

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK.....	i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berfikir.....	7
F. Hipotesis.....	9
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	9
1. Lokasi Penelitian.....	9
2. Metode Penelitian.....	9
3. Populasi dan Sampel.....	10
4. Sumber Data.....	11
5. Teknik Pengumpulan Data.....	11

6. Analisis Data.....	12
-----------------------	----

## BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN KEDISIPLINAN

A. Komponen Disiplin.....	18
1. Pengertian Disiplin.....	18
2. Unsur-Unsur Disiplin.....	20
3. Jenis-Jenis Disiplin.....	30
4. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	30
5. Pentingnya Disiplin.....	34
6. Peran Sekolah Dalam Menanamkan Disiplin.....	36
B. Komponen Dasar Bimbingan.....	38
1. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial.....	38
2. Urgensi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	40
3. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	43
4. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	46
5. Peran Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Disiplin Santri.....	48
C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri.....	50

D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	53
<b>BAB III LANDASAN EMPIRIS PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PPI 31 BANJARAN</b>	
A. Kondisi Objektif PPI 31 Banjaran.....	56
B. Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Tanggung Jawab Santri dalam Melaksanakan Peraturan Tata Tertib.....	64
C. Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Kesiapan Santri dalam Menerima Sanksi.....	66
D. Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Penerimaan Penghargaan.....	68
E. Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Konsistensi dalam Melaksanakan Peraturan.....	70
F. Pembahasan.....	73
<b>BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	78
B. Rekomendasi.....	79
Daftar Pustaka.....	83
Lampiran-Lampiran.....	87