

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	6
1.6. Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Tinjauan Penelitian Sebelumnya	12
2.2. Tinjauan Teoritis	15
2.2.1. Pengertian Gender	15
2.2.1.1. Teori Nurture.....	17
2.2.1.2. Bias Gender dalam Pendidikan	21
2.2.1.3. Kesetaraan Gender dalam Pendidikan	26
2.2.1.4. Kesetaraan Gender dalam Islam	29
2.2.2. Homogenitas	31
2.2.2.1. Pengertian Homogenitas	31
2.2.2.2. Homogenitas dalam Pendidikan.....	31

2.2.2.3. Heterogenitas dalam Pendidikan.....	32
2.2.3. Pendidikan	34
2.2.3.1. Pengertian Pendidikan.....	34
2.2.3.2. Lembaga Pendidikan	36
2.2.3.2.1. Lembaga Pendidikan Formal	36
2.2.3.2.2. Lembaga Pendidikan Non Formal	37
2.2.3.2.3. Lembaga Pendidikan In Formal	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1. Metode Penelitian	39
3.2. Sumber Data.....	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4. Analisis Data.....	44
3.5. Jadwal dan Tempat Penelitian	46
3.5.1. Jadwal Penelitian	46
3.5.2. Tempat Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Gambaran Umum Penelitian	48
4.1.1. Profil SMART Ekselensia Indonesia.....	48
4.1.2. Struktur Organisasi	54
4.1.3. Kondisi Guru dan Siswa SMART Ekselensia Indonesia ..	55
4.1.4. Kurikulum yang Digunakan	60
4.1.5. Organisasi Akademika SMART Ekselensia (OASE)	60
4.1.6. Prestasi yang Dicapai	61

4.1.7. Sarana dan Prasarana SMART Ekselensia Indonesia	62
4.2. Homogenitas Peserta Didik	64
4.3. Proses Pendidikan SMART Ekselensia Indonesia	73
4.4. Pendapat Peserta didik mengenai lingkungan sekolah SMART Ekselensia Indonesia	85
BAB V PENUTUP	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

