

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	V
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metodologi Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENERAPAN METODE <i>GUIDED NOTE TAKING</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>	
A. <b>Metode <i>Guided Note Taking</i></b> .....	<b>22</b>
1. Pengertian Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	22
2. Tehnik metode <i>Guided Note Taking</i> .....	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Guided Note         Taking</i> .....	24

<b>B. Menulis Sebagai Keterampilan .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Menulis.....	26
2. Tujuan Menulis .....	26
3. Keterampilan Menulis .....	27
4. Manfaat Menulis Bagi Siswa .....	27
<b>C. Pantun.....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Pantun.....	29
2. Ciri – Ciri Pantun .....	30
3. Tujuan dan Fungsi Pantun.....	30
4. Jenis – Jenis Pantun.....	31
5. Langkah – Langkah Menulis Pantun.....	33
<b>D. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>34</b>
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia....	37
 <b>BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN METODE <i>GUIDED NOTE TAKING</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>	
<b>A. Kondisi Objektif MIS Miftahul Jannah .....</b>	<b>40</b>
1. Sejarah Berdirinya MIS Miftahul Jannah.....	40
2. Sarana dan Prasarana .....	40
3. Keadaan Guru dan Siswa .....	43
4. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi MIS Miftahul Jannah.....	45

B.	<b>Keterampilan Menulis pantun Siswa Kelas IV MI Miftahul Jannah Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> (Pra Siklus) .....</b>	<b>46</b>
C.	<b>Penerapan Metode Pembelajaran Metode <i>Guided Note Taking</i> pada pembelajaran menulis pantun di kelas IV MIS Miftahul Jannah.....</b>	<b>50</b>
	1. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	50
	2. Siklus I.....	50
	3. Siklus II .....	62
	4. Siklus III.....	75
D.	<b>Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV MI Miftahul Jannah Kabupaten Bandung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setelah Menggunakan Metode <i>Guided Note Taking</i> Setiap Siklus .....</b>	<b>88</b>
	1. Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus I .....	88
	2. Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus II .....	90
	3. Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus III.....	93
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan.....	98
B.	Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>		