

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penelitian Yang Relevan.....	13
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	15
1. Pengertian Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	15
2. Langkah Langkah Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	15
3. Penerapan Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	19
4. Kelebihan Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	24
5. Kekurangan Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika...	25
B. Landasan Teori Belajar Model MASTER dalam Pembelajaran Matematika.....	26
1. Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika.....	26
2. Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika.....	26
3. Teori Dewey dalam Pembelajaran Matematika.....	27

	Halaman
C. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	28
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	28
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	29
3. Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	30
4. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis.....	35
D. <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	37
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	37
2. Aspek <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	37
3. Manfaat <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	39
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Prosedur Penelitian.....	59
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran MASTER.....	62
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran MASTER dan Model Pembelajaran Konvensional.....	68
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran MASTER dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	73
4. Sikap <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran MASTER.....	76

	Halaman
B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis.....	35
2.2 Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
3.3 Kriteria Validitas.....	44
3.4 Hasil Analisis Validitas Soal Paket A.....	45
3.5 Hasil Analisis Validitas Soal Paket B.....	45
3.6 Kriteria Reliabilitas.....	46
3.7 Kriteria Daya Beda.....	46
3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Paket A.....	47
3.9 Hasil Analisis Daya Pembeda Paket B.....	47
3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	47
3.11 Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal Paket A.....	48
3.12 Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal Paket B.....	48
3.13 Hasil Analisis Uji Coba Paket A.....	48
3.14 Hasil Analisis Uji Coba Paket B.....	49
3.15 Nomor Soal dan Indikator Sebelum Uji Coba Soal.....	49
3.16 Soal Pretest dan Posttest.....	50
3.17 Skor Pernyataan Positif.....	50
3.18 Skor Pernyataan Negatif.....	51
3.19 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.20 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	53
3.21 Kategori Skala Sikap.....	58
3.22 Interpretasi Persentase Jawaban.....	59
4.1 Ringkasan Data N-gain.....	68
4.2 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	71
4.3 Rata-rata Skor Siswa Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	73
4.4 Uji Normalitas Data N-gain Secara Manual.....	74

	Halaman
4.5 Uji Normalitas Data N-gain Dengan SPSS.....	74
4.6 Uji Homogenitas Varians N-gain.....	75
4.7 Uji T data N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
4.8 Rata-rata Skor Sikap Self Efficacy Siswa Kelas Eksperimen.....	76
4.9 Distribusi Skor Keyakinan Diri Atas Kemampuannya Terhadap Tingkat Kesulitan Tugas Matematika.....	77
4.10 Distribusi Skor Keyakinan Diri Seseorang Tentang Kemampuan Matematis Yang Dimilikinya.....	80
4.11 Distribusi skor sikap Keyakinan Diri Dalam Menggeneralisasi Tugas Matematika.....	82



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Jawaban Siswa Soal Studi Pendahuluan No. 1 .....	3
1.2 Jawaban Siswa Soal Studi Pendahuluan No. 2 .....	4
1.3 Jawaban Siswa Soal Studi Pendahuluan No. 3 .....	5
1.4 Kerangka Pemikiran .....	12
2.1 Lingkaran .....	16
2.2 Menentukan Jari-jari Lingkaran .....	17
2.3 Contoh Latihan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	17
2.4 Jawaban Latihan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	18
2.5 Macam-Macam Bangun Datar .....	19
2.6 Lingkaran .....	20
2.7 Lingkaran .....	21
2.8 Lingkaran Menyerupai Persegi Panjang .....	22
2.9 Contoh Soal Uraian Pada Materi Luas Lingkaran .....	22
2.10 Bagian Daerah yang Diarsir .....	23
2.11 Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	30
2.12 Lingkaran .....	31
2.13 Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	31
2.14 Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	33
2.15 Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	34
3.1 Diagram Alur Penelitian .....	61
4.1 Guru Melakukan Kegiatan Pendahuluan .....	63
4.2 Guru Membagikan Stiker Kepada Setiap Siswa .....	64
4.3 Guru Menyampaikan Pokok-Pokok Materi Pembelajaran .....	65
4.4 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok dan Guru Membantu Kelompok Yang Kesulitan .....	66
4.5 Siswa Mengerjakan Soal Uraian Kemampuan Pemahaman Matematis .....	66
4.6 Siswa Menuliskan Hasil Jawaban Soal Uraian di Papan Tulis .....	67

	Halaman
4.7 Guru Memberikan Penguatan Materi Dalam Bentuk Lisan.....	68
4.8 Skor Pretest kelas Eksperimen.....	69
4.9 Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	70
4.10 N-gain Kelas Eksperimen.....	70
4.11 Skor Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	71
4.12 Skor Posttest Kelas Kontrol.....	72
4.13 N-gain Kelas Kontrol.....	72
4.14 Persentase Sikap Siswa Terhadap Keyakinan Diri Atas Kemampuannya Terhadap Tingkat Kesulitan Tugas Matematika.....	78
4.15 Persentase Jawaban Siswa Pada Aspek Level.....	79
4.16 Persentase Sikap Siswa Terhadap Keyakinan Diri Seseorang Tentang Kemampuan Matematis Yang Dimilikinya.....	81
4.17 Persentase Jawaban Siswa Pada Aspek Strength.....	81
4.18 Persentase Sikap Siswa terhadap keyakinan diri dalam menggeneralisasi tugas matematika.....	83
4.19 Persentase Jawaban Siswa Pada Aspek Generality.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A</b>	
A-1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	94
A-2 Soal Uji Coba.....	98
A-3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	102
A-4 Analisis Uji Coba Soal.....	114
<b>LAMPIRAN B</b>	
B-1 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	128
B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	130
B-3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	131
B-4 Kisi-kisi Angket Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	136
B-5 Lembar Angket Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	137
B-6 RPP Kelas Eksperimen.....	139
B-7 RPP Kelas Kontrol.....	190
B-8 Lembar Kerja Peserta Didik.....	230
<b>LAMPIRAN C</b>	
C-1 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain.....	246
C-2 Analisis Data N-gain.....	252
C-3 Analisis Hasil Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	262
<b>LAMPIRAN D</b>	
D-1 Beberapa Jawaban Siswa Uji Coba Soal.....	269
D-2 Beberapa Jawaban Siswa Soal <i>Pretest</i> .....	273
D-3 Beberapa Jawaban Siswa Soal <i>Posttest</i> .....	278
D-4 Beberapa Jawaban Siswa Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> .....	283
D-5 Beberapa Jawaban Siswa LKPD.....	287
<b>LAMPIRAN E</b>	
E-1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa.....	303
E-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	304
E-3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	305



	Halaman
E-4 Surat Balasan Uji Coba Soal.....	306
E-5 Surat Balasan Penelitian.....	307

