

ABSTRAK

Nisa Rahmi Fadhilah, “Penerapan Model Pembelajaran MASTER (*Mind, Acquire, Search Out, Trigger, Exhibit, Reflect*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa ” (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VII SMPN 2 Cileunyi)

Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan *Self Efficacy* siswa adalah menggunakan model pembelajaran MASTER (*Mind, Acquire, Search out, Trigger, Exhibit, Reflect*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran MASTER dan pembelajaran konvensional (b) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model MASTER dengan model konvensional (c) sikap *Self Efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model MASTER. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh sampel kelas VIII-B sebagai kelas kontrol dan VIII-C sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemahaman matematis, dan lembar skala sikap *Self Efficacy*. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran MASTER dan pembelajaran konvensional, (2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran MASTER dengan pembelajaran konvensional, dan (3) *Self Efficacy* siswa positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model MASTER. Terimplikasi grand teori Piaget, Vygotsy, dan Dewey dalam model pembelajaran MASTER sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan *self efficacy* siswa

Kata Kunci: Model Pembelajaran MASTER, Pemahaman Matematis, *Self Efficacy*