

## ABSTRAK

**Neng Rika Siti Zakiah, “Penggunaan Media Pembelajaran Gomath Melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemahaman matematis siswa yang masih kurang, selain itu pesatnya perkembangan teknologi diharapkan bisa sedikitnya mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan media pembelajaran Gomath melalui pendekatan saintifik. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah, teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *purposive sampling* dengan kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang diberikan yaitu tes kemampuan pemahaman matematis siswa dan lembar skala sikap. Hasil dari penelitian: (a) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan media pembelajaran Gomath melalui pendekatan saintifik; (b) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan media pembelajaran Gomath melalui pendekatan saintifik dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran menggunakan media pembelajaran Gomath melalui pendekatan saintifik pada umumnya siswa memberikan sikap positif. dengan demikian media pembelajaran Gomath lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Terimplikasi grand teori Piaget, Konstruktivisme, dan Vygotsky dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran Gomath melalui pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran Gomath, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Pemahaman Matematis