

ABSTRAK

Rizka Dwi Seftiani. 2170060063. 2019. Manajemen Perubahan Ma'had Aly di Pondok Pesantren (Penelitian di Ma'had Aly Pondok Quran Bandung, Ma'had Aly Al-Hikamus Salafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu Cirebon, dan Ma'had Aly Al-Hikmah 2 Brebes)

Penelitian ini berawal dari penemuan beberapa masalah yang berkaitan dengan manajemen perubahan Ma'had Aly di Pesantren Pondok Quran. Identifikasi masalah yang ditemukan oleh peneliti diantaranya adalah belum ada upaya untuk mengurus legalitas Ma'had Aly Pondok Quran, dibuktikan dengan tidak adanya tim pengurus legalitas dan dokumen legalitas Ma'had Aly Pondok Quran. Masalah lain yang merupakan dampak dari tidak adanya legalitas adalah alumni Ma'had Aly Pondok Quran tidak mendapatkan haknya untuk menyandang status yang setara dengan S-1 perguruan tinggi lain. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti bermaksud untuk meneliti tentang perubahan pesantren menjadi Ma'had Aly. Untuk itu, peneliti mengambil empat lapangan penelitian, yaitu di Ma'had Aly Pondok Quran Bandung, Ma'had Aly Al Hikamussalafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu Cirebon, dan Ma'had Aly Al Hikmah 2 Brebes.

Penelitian ini meliputi beberapa tujuan diantaranya: 1) Mengidentifikasi proses perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren. 2) Mendiagnosis konsep dan desain perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren. 3) Menganalisis implementasi perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren, dan 4) Mendeskripsikan kondisi pasca-implementasi perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, untuk itu peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya adalah wawancara, studi pustaka, studi dokumentasi, dan pengamatan.

Hasil penelitian manajemen perubahan pesantren menjadi Ma'had Aly meliputi: 1) Faktor perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren karena ada keinginan untuk menjadi lebih baik dan keinginan memiliki lembaga pendidikan dengan jenjang yang lebih tinggi seperti perguruan tinggi Islam. 2) Konsep dan desain perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren sangat berkaitan erat dengan visi, misi, dan tujuan lembaga. Visi dan misi Ma'had Aly Pondok Quran, Ma'had Aly Al Hikamus Salafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu, dan Al Hikmah 2 Brebes dikomunikasikan dan disosialisasikan di forum rapat dan melalui media-media, seperti brosur dan website. 3) Tidak ada resistensi atau penolakan dalam implementasi perubahan Ma'had Aly di pondok pesantren. 4) Kondisi pasca-implementasi perubahan Ma'had Aly di Ma'had Aly Pondok Quran berbeda dengan kondisi Ma'had Aly lain yang sudah lebih mapan. Jika Ma'had Aly Al Hikamus Salafiyah sudah mulai transisi perubahan menuju Ma'had Aly sejak tahun 1998-2000-an, demikian halnya dengan Ma'had Aly Al Hikmah 2 Brebes yang telah melalui perjalanan panjang. Ma'had Aly Pondok Quran juga belum seberuntung Ma'had Aly Kebon Jambu yang mendapatkan tawaran dan kemudahan dalam proses legalitas. Untuk itu, dapat dimaklumi jika dari keempat lokasi penelitian yang dikunjungi peneliti, Ma'had Aly Pondok Quran menjadi satu-satunya Ma'had Aly (dari empat lokasi penelitian) yang belum mendapatkan legalitas.

ABSTRACT

Rizka Dwi Seftiani. 2170060063. 2019. Change Management of Ma'had Aly in Pondok Pesantren (Research in Ma'had Aly Pondok Quran Bandung, Ma'had Aly Al-Hikamus Salafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu Cirebon, and Ma'had Aly Al-Hikmah 2 Brebes)

This research originated from the discovery of several problems related to the management of change of Ma'had Aly in Pesantren Pondok Quran. The identification of the problems found by the researcher included the absence of efforts to take care of the legality of Ma'had Aly Pondok Quran, as evidenced by the absence of the legality and legality management team of Ma'had Aly Pondok Quran. Another problem which is the impact of the lack of legality is that the alumni of Ma'had Aly Pondok Quran do not get their rights to be given the same status as other tertiary education institutions. Based on the background of the problem above, the researcher intends to examine the changes pesantren to Ma'had Aly. Therefore, researcher took four research fields, namely in Ma'had Aly Pondok Quran Bandung, Ma'had Aly Al Hikamus Salafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu Cirebon, and Ma'had Aly Al Hikmah 2 Brebes.

This research includes several objectives including: 1) Identifying the process of changing Ma'had Aly in pondok pesantren. 2) Diagnose the concept and design of changing Ma'had Aly in pondok pesantren. 3) Analyzing the implementation of changes Ma'had Aly in pondok pesantren., and 4) Describing the condition of post-implementation of changes Ma'had Aly in pondok pesantren. The research method used by the researcher is descriptive qualitative, for that the researcher uses several data collection techniques, including interviews, literature studies, documentation studies, and observations.

The results of the pesantren's change management research into Ma'had Aly include: 1) The change factor Ma'had Aly in pondok pesantren because there is a desire to be better and the desire to have an educational institution with a higher level such as an Islamic college. 2) The concept and design of changes Ma'had Aly in pondok pesantren become Ma'had Aly are closely related to the vision, mission and objectives of the institution. The vision and mission of Ma'had Aly Pondok Quran, Ma'had Aly Al Hikamus Salafiyah Cirebon, Ma'had Aly Kebon Jambu, and Al Hikmah 2 Brebes are communicated and disseminated in meeting forums and through media, such as brochures and websites. 3) There is no resistance or rejection in the implementation of changes in pesantren to Ma'had Aly. 4) The condition of post-implementation of changes in Islamic boarding schools to become Ma'had Aly in Ma'had Aly Pondok Quran is different from the condition of Ma'had Aly which is more established. If Ma'had Aly Al Hikamus Salafiyah has begun the transition of change towards Ma'had Aly since 1998-2000, this is the case with Ma'had Aly Al Hikmah 2 Brebes who has gone through a long journey. Ma'had Aly Pondok Quran is also not as fortunate as Ma'had Aly Kebon Jambu, who received offers and ease in the legal process. For that reason, it is understandable if from the four research locations visited by researchers, Ma'had Aly Pondok Quran became the only Ma'had Aly (from four research locations) who had not received legality.

ملخص البحث

رزقا دوي سيفياني. ٢٠١٩. ٢١٧٠٠٦٠٠٦٣. إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية (البحث بمعهد بوندوك قرآن العالي باندونج ومعهد الحكم السلفية العالي جيريبيون ومعهد كيبيون جامبو العالي ومعهد الحكمة ٢ العالي برييس)

نشأ هذا البحث عن اكتشاف العديد من المشكلات المتعلقة بإدارة التغيير معهد بوندوك قرآن العالي بمعهد بوندوك قرآن. تضمن تحديد المشكلات التي وجدت الباحثة عدم وجود جهود لرعاية شرعية معهد بوندوك قرآن العالي، كما يتضح من غياب فريق إدارة الشرعية والشرعية في معهد بوندوك قرآن العالي. المشكلة الأخرى التي تتمثل في عدم وجود شرعية هي أن خريجي معهد بوندوك قرآن العالي لا يحصلون على حقوقهم في الحصول على المركز المكافئ لمؤسسات التعليم العالي الأخرى. بناءً على خلفية المشكلة أعلاه، تعتزم الباحثة دراسة التغييرات في المدارس الداخلية الإسلامية إلى المعاهد العالية تحقيقاً لهذه الغاية، أخذت الباحثة أربعة مجالات بحثية، وهي: معهد بوندوك قرآن العالي باندونج ومعهد الحكم السلفية العالي جيريبيون ومعهد كيبيون جامبو العالي ومعهد الحكمة ٢ العالي برييس. يتضمن هذا البحث عدة أهداف منها: (١) تحديد عملية إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية. (٢) تشخيص مفهوم وتصميم إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية. (٣) تحليل تنفيذ إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية، و (٤) وصف حالة ما بعد إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي نوعية وصفية، لذلك استخدمت الباحثة العديد من تقنيات جمع البيانات، بما في ذلك المقابلات ودراسات الأدب ودراسات الوثائق والملاحظات.

تشمل نتائج البحث عن إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية فيما يلي: (١) عامل تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية لأن هناك رغبة في أن تكون أفضل والرغبة في الحصول على مؤسسة تعليمية ذات مستوى أعلى مثل كلية إسلامية. (٢) يرتبط مفهوم وتصميم إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية ارتباطاً وثيقاً برؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها. يتم توصيل رؤية ورسالة معهد بوندوك قرآن العالي باندونج ومعهد الحكم السلفية العالي جيريبيون ومعهد كيبيون جامبو العالي ومعهد الحكمة ٢ العالي برييس، ونشرها في منتديات اللقاء وعبر وسائل الإعلام، مثل النشرات والمواقع الإلكترونية. (٣) لا توجد مقاومة أو رفض في تنفيذ التغييرات في المدارس الداخلية الإسلامية إلى المعاهد العالية. (٤) تختلف حالة ما بعد تنفيذ إدارة تغيير المعاهد العالية في المدارس الداخلية الإسلامية بمعهد بوندوك قرآن عن حالة المعاهد العالية الأكثر رسوخاً. إذا كان معهد الحكم السلفية قد بدأ انتقال التغيير نحو معهد الحكم السلفية العالي منذ ١٩٩٨-٢٠٠٠، فإن هذا هو الحال مع معهد الحكمة ٢ العالي برييس الذي قام برحلة طويلة. كما أن ليس محظوظاً مثل معهد كيبيون جامبو العالي الذي تلقى العروض وسهولة في العملية القانونية. لهذا السبب، من المفهوم أنه من مواقع البحث الأربعة التي قامت الباحثة بزيارتها، أصبح بوندوك قرآن العالي الوحيد من أربعة مواقع بحثية الذي لم يحصل على الشرعي.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG