

ABSTRAK

Dea Farhani: Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan (Penelitian di MTs Ar-Raudloh Cileunyi Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh MTs Ar-Raudloh yang menjadi tempat penelitian memiliki konsep pendidikan karakter yang unik yaitu penguatan pendidikan karakter dalam kegiatan kokurikuler keagamaan untuk tercapainya peserta didik yang mandiri, unggul, dan berakhlakul karimah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan kokurikuler mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian, Hasil dan Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter melalui kegiatan kokurikuler terhadap peserta didik.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran mengenai fungsi manajemen menurut G.R Terry yaitu *planning, organizing, actuating, controlling* untuk mencapai tujuan lembaga yang telah ditentukan. Maka manajemen yang baik sangat dibutuhkan dalam kegiatan pendidikan karakter di MTs ArRaudloh yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian pendidikan karakter untuk mewujudkan tujuan pendidikan karakter dalam kegiatan kokurikuler keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yakni merupakan suatu metode dalam melakukan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena atau gejala yang bersifat alami pada tempat yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. data tersebut berupa kata-kata, catatan, laporan dan dokumen yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, wakil kepala bidang kurikulum dan guru MTs Ar-Raudloh. Data-data tersebut dikumpulkan untuk kemudian disimpulkan sebagai hasil penelitian setelah dilakukan analisis dan uji keabsahan terhadap tersebut.

Dari hasil penelitian ini data yang ditemukan dapat disimpulkan perencanaan pendidikan karakter adanya nilai-nilai yang ditanamkan yaitu mandiri, ikhlas, jujur, bertanggung jawab dan santun. Pengorganisasian pendidikan karakter dilakukan dengan struktur organisasi yang jelas dan tugas tupoksi yang jelas. Pelaksanaan pendidikan karakter dilakukannya shalat duha sebelum melaksanakan pembelajaran, shalat dzuhur berjamaah, bimbingan tilawah. Pengendalian pendidikan karakter dilakukan dengan cara monitoring setiap kegiatan kokurikuler keagamaan dan selalu mengadakan evaluasi setiap satu minggu sekali. Keberhasilan pendidikan karakter dapat dilihat dilihat dari kriteria keberhasilan, efektif dan efisien manajemen pendidikan karakter. Faktor penunjang pendidikan karakter adalah SDM, sarana dan prasarana, satndar mutu dan cara pandang masyarakat terhadap pendidikan.