

محتويات الرسالة

(تعليم اللغة العربية لمادة القراءة بوسيلة وصف الصور لترقية

تحصيل التلاميذ الدراسي فيها)

أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكتابة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ذ	قائمة الجداول

الباب الأول
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث: أغراض البحث

٧	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة القراءة بوسيلة وصف الصور لترقية

تحصيل التلاميذ الدراسي عليها

الفصل الأول: بوسيلة وصف الصور في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة

أ . تعليم اللغة العربية بمادة القراءة
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١٨	١ . مفهوم التعليم
١٩	٢ . مفهوم القراءة
٢٤	٣ . أغراض تعليم القراءة
٢٧	٤ . أنواع القراءة في تعليم اللغة العربية

٥ . خطوات تعليم القراءة ٣٠

ب . وسيلة وصف الصّور

١ . مفهوم وسيلة وصف الصور ٣٢

٢ . المزايا والتّناقض من وسيلة وصف الصّور ٣٦

٣ . خطوات تعليم القراءة بوسيلة وصف الصّور ٣٩

الفصل الثّاني: تحصيل التّلاميذ الدّراسي عليها

١ . مفهوم تحصيل التّلاميذ الدّراسي ٤٠

٢ . أنواع تحصيل التّلاميذ الدّراسي في تعليم القراءة ٤١

٣ . مؤشرات التحصيل الدّراسي في تعليم القراءة ٤٢

٤ . العوامل المؤثرة في تحصيل الدّراسي على تعليم القراءة ٤٥

الفصل الثّالث: تطبيق وسيلة وصف الصّور في تعليم اللّغة العربيّة بمادة القراءة في

تحصيل التّلاميذ الدّراسي عليها

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٥١
الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره	٥٣
الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة	٥٤
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات	٥٥
الفصل السادس : تحليل البيانات	٥٩

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية لمادة القراءة بوسيلة وصف الصور لترقية
تحصيل التلاميذ الدراسي فيها على التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الجوامع
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DIAT
BANDUNG

الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي	
باندونج	٦٧

أ . تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج	٦٧
ب . أحوال المدرّسين والتلاميذ للمدرسة الجوامع الثانويّة الإسلاميّة شيلنجي باندونج	٦٨
ج . عملية التعليم والتعلم	٧٢
د . أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة الجوامع الثانويّة الإسلاميّة شيلنجي باندونج	٧٢
الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدّراسي على تعليم القراءة العربية قبل استخدام وسيلة وصف الصّور	٧٤
الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدّراسي على تعليم القراءة العربية بعد استخدام وسيلة وصف الصّور	٨٢
الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدّراسي على تعليم القراءة العربية باستخدام وسيلة وصف الصّور	٩٠

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

١٠١ النتائج : الفصل الأول

١٠٢ الإقتراحات : الفصل الثاني

المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG