

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة
ل	.....	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

٨	.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٦	.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٧	.....	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة الصور المتحركة لترقية قدرة التلاميذ

على الحوار العربي

الفصل الأول : تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة الصور المتحركة

أ. تعليم المفردات العربية

١٩	.....	١. مفهوم تعليم المفردات العربية
٢٧	.....	٢. أهداف تعليم المفردات العربية
٢٨	.....	٣. وظيفة تعليم المفردات العربية
٢٩	.....	٤. خطوات تعليم المفردات العربية
٣١	.....	٥. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات العربية

ب . وسيلة الصور المتحركة

- ١ . مفهوم وسيلة التعلمية ٣٣
- ٢ . وظيفة الوسيلة التعليمية و أساس تختيارها ٣٧
- ٣ . مفهوم وسيلة الصور المتحركة ٤١
- ٤ . خطوات استخدام وسيلة الصور المتحركة في تعليم المفردات ٤٣
- ٥ . مزايا استخدام وسيلة الصور المتحركة ٤٤

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الحوار العربي

- ١ . مفهوم الحوار العربي ٤٦
- ٢ . مفهوم القدرة على الحوار العربي ٤٧
- ٣ . أهمية الحوار العربي ٥١
- ٤ . العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٥٢

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول	: مدخل البحث و طريقته	٥٦
الفصل الثاني	: نوع البيانات ومصادرها	٥٨
الفصل الثالث	: مكان البحث ووقته	٦٠
الفصل الرابع	: أساليب جمع البيانات	٦٠
الفصل الخامس	: تحليل البيانات	٦٤

الباب الرابع

تعليم المفردات العربية باستخدام الوسيلة الصور المتحركة لترقية قدرة التلاميذ

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
على الحوار العربي
BANDUNG

الفصل الأول	: الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي	
باندونج		٧٢
أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي باندونج		٧٢

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٣

ج. عملية التعليم والتعلم لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٧

د. حال التسهيلات لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٨

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الحوار العربي قبل استخدام وسيلة

الصور المتحركة ٨٠

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الحوار العربي بعد استخدام وسيلة

الصور المتحركة ٨٨

الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي في تعليم المفردات

العربية بوسيلة الصور المتحركة ٩٥

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

١٠٣ الفصل الأول : النتائج

١٠٤ الفصل الثاني : الاقتراحات

المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG