

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	الشعار والإهداء	.....
ب	سيرة حياة الكاتبة	.....
ج	شكر وتقدير	.....
هـ	محتويات الرسالة	.....
ك	دفتري الجداول	.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث	.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث	.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث	.....
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير	.....

الفصل السادس : فرضية البحث ١٥

الفصل السابع : دراسات السابقة المناسبة ١٦

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة التركيب باستخدام دوائر البطاقات لترقية تحصيل

التلاميذ الدراسي فيه

الفصل الأول : النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة التركيب باستخدام دوائر البطاقات ١٩

أ . تعليم اللغة العربية ١٩

١ . مفهوم تعليم اللغة العربية ١٩

٢ . أغراض تعليم اللغة العربية ٢١

ب . مادة التركيب ٢٢

١ . مفهوم التركيب ٢٢

٢ . أنواع التركيب ٢٥

٣ . أغراض التركيب ٢٧

٤ . منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ٢٧

ج . استخدام دوائر البطاقات ٢٩

٢٩	١ . مفهوم دوائر البطاقات
٢٩	٢ . الخطوات في استخدام دوائر البطاقات
٣٠	٣ . مزايا دوائر البطاقات ونقائصها
٣١	الفصل الثاني : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه
٣١	أ . مفهوم التحصيل الدراسي
٣٣	ب . أنواع التحصيل الدراسي فيه
٣٥	ج . مؤشرات التحصيل الدراسي فيه
٣٦	د . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي فيه
٤٢	الفصل الثالث : ترقية تحصيل التلاميذ في التركيب العربية باستخدام دوائر البطاقات

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث
مناهج البحث

٤٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٤٥	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
٤٧	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و العينة

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٤٨

الفصل الخامس : أساليب جمع بيانات ٤٨

الفصل السادس : تحليل بيانات ٥١

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام دوائر البطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب لترقية
تحصيل التلاميذ الدراسى فيه على تلاميذ الصف العاشر في مدرسة الاستقامة الثانوية
الإسلامية شيجيراه باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج

٦٠

أ. تاريخ نشأة مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج ٦٠

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية

شيجيراه باندونج ٦١

ج. حال التسهيلات للمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه

باندونج ٦٧

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب قبل

استخدام دوائر البطاقات ٦٩

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب بعد

استخدام دوائر البطاقات ٧٦

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه في تعليم اللغة العربية لمادة

التركيب باستخدام دوائر البطاقات ٨٤

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٩٤

الفصل الثاني : الاقتراحات ٩٥

المراجع ٩٧

الملاحق ١٠٠