

ABSTRAK

WILDAN ABDUL MALIK: *Penggunaan Media Musik Religi dalam Pembelajaran PAI Materi Jujur dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian di Kelas X IPS 1 dan 2 SMA Al-Islam Kota Bandung)*

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Al-Islam Kota Bandung bahwa kemampuan dalam proses pembelajaran berlangsung masih banyak siswa kurangnya minat belajar di dalam kelas dengan media pembelajaran yang masih umum. Peneliti mencoba akan menerapkan media musik religi dalam pembelajaran PAI materi jujur, dengan rumusan masalah yaitu, bagaimana penerapan media musik religi pada pembelajaran PAI materi jujur? bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi jujur dengan penerapan media musik religi? bagaimana pengaruh penerapan media musik religi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi jujur?.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Penerapan media musik religi pada pembelajaran PAI materi jujur (2) Hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi jujur dengan penerapan musik religi (3) Pengaruh penerapan media musik religi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi jujur.

Secara teoritis, media pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Media musik religi diasumsikan dapat merangsang kreativitas dan kemampuan berfikir siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan studi pustaka.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Proses penerapan media musik religi dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dengan tingkat keterlaksanaan 88 % termasuk kategori sangat baik. (2) Hasil belajar siswa pada pendidikan agama islam materi jujur memiliki nilai rata-rata sebesar 87,33 termasuk katategori sedang. (3) Pengaruh media musik religi terhadap hasil belajar siswa mata pelajara pendidikan agama islam memiliki skor N-Gain 0,63 termasuk dalam katategori sedang. Adapun penghitungan data hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} 7,3 dan nilai t_{tabel} 2,14. Karena nilai t_{hitung} (7,3) > nilai t_{tabel} (2,14), maka H_0 ditolak. Artinya hasil belajar antara kelompok kelas eksperimen yang menggunakan *media musik religi* dan kelompok kelas kontrol yang tidak menggunakan *media musik religi* terdapat perbedaan yang signifikan. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan *media musik religi* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Al-Islam Kota Bandung.

Kata kunci: *Media Musik Religi, Hasil Belajar.*