

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen	17
1. Definisi Manajemen	17
2. Fungsi Manajemen	19
3. Prinsip Manajemen	24
B. Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. Perencanaan Pembelajaran.....	27
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
4. Evaluasi Pembelajaran	32
5. Hasil yang dicapai dalam pembelajaran	35
6. Faktor penunjang dan penghambat dalam pembelajaran.....	35
C. Bahasa Arab.....	39
1. Standar kompetensi lulusan madrasah Tsanawiyah mata pelajaran bahasa Arab di madrasah Tsanawiyah	39
2. Standar kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Arab di madrasah Tsanawiyah	40
D. Metode Kaidah dan Terjemah	55

1. Pengertian metode kaidah dan terjemah	55
2. Langkah-langkah penggunaan metode kaidah dan terjemah	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan metode penelitian	58
1. Pendekatan Penelitian	58
2. Metode Penelitian.....	58
B. Jenis Dan Sumber Data.....	58
1. Jenis Data	58
2. Sumber Data.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Analisis Data	62
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Latar Alamiah SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor Sumedang	65
2. Perencanaan manajemen pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	81
3. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	86
4. Evaluasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah	91
5. Faktor penunjang dan penghambat pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	95
6. Hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran bahasa Arab.....	96
B. Pembahasan	96
1. Perencanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	96
2. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	97

3. Evaluasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah	99
4. Faktor penunjang dan penghambat pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	99
5. Hasil yang telah dicapai dalam manajemen pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode kaidah dan terjemah.....	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

