

# محتويات الرسالة

## محتويات الرسالة

أ	.....	ملخص البحث
أ	.....	شعار وإهداء
ج	.....	سيرة حياة الكاتبة
هـ	.....	شكر وتقدير
ح	.....	محتويات الرسالة
م	.....	دفتري الجداول

## الباب الأول

### مقدمة

١	.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٥	.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٦	.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٦	.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٧	.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٣	.....	الفصل السادس	: فرضية البحث

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ..... ١٥

## الباب الثاني

تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية في تعليم المفردات لترقية التحصيل التلاميذ

الدراسي على مادة التركيب

الفصل الأول : تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية في تعليم المفردات العربية

أ. تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية ..... ١٧

١- مفهوم الوسيلة اللوحة الفلانيلية ..... ١٧

٢- خصائص وسيلة اللوحة الفلانيلية ..... ٢٢

٣- المزايا في الوسيلة اللوحة الفلانيلية ..... ٢٣

٤- خطوات تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية ..... ٢٤

ب. تعليم المفردات العربية ..... ٢٧

١- مفهوم المفردات العربية ..... ٢٧

٢- منزلة المفردات العربية في تعليم اللغة ..... ٣٤

الفصل الثاني : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على مادة التركيب

أ. مفهوم تحصيل الدراسي ..... ٣٥

ب. مؤشرات تحصيل الدراسي على مادة التركيب ..... ٣٦

ج. العوامل المؤثرة في التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب .. ٣٩

## الباب الثالث

### طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ..... ٤٤

الفصل الثاني : نوع و مصادر البيانات ..... ٤٥

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٤٨

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ..... ٤٨

الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث ..... ٥٠

## الباب الرابع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
PALEMBANG

### تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية

رانشاه شياميس

أ. تاريخ نشأة مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية رانشاه

شياميس ..... ٥٩

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الإستقامة المتوسطة

الإسلامية رانشاه شيأميس . . . . . ٦٠

ج. عملية التعليم والتعلم . . . . . ٦٤

د. حال التسهيلات للمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية رانشاه

شيأميس . . . . . ٦٥

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية

على مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية . . . . . ٦٨

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية

على مادة التركيب بعد تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية . . . . . ٧٦

الفصل الرابع : واقعية ترقية تطبيق وسيلة اللوحة الفلانيلية في تعليم

المفردات العربية على مادة التركيب . . . . . ٨٣

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج . . . . . ٩٣

الفصل الثاني : الاقتراحات . . . . . ٩٤

٩٧ .....

المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG