

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطلبة
ج	الشعار والإهداء
د	سيرة حياة الكاتبة
هـ	شكر وتقدير
و	دفتر الجدوال

## الباب الأول

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : أساس التفكير
٨	الفصل الخامس : فرضية البحث
١٣	الفصل السادس : البحوث الثابتة

## الباب الثاني

### استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم المفردات العربية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة

#### الفصل الأول : استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم المفردات العربية

- أ. تعليم المفردات العربية ..... ١٦
١. مفهوم تعليم المفردات العربية ..... ١٧
٢. أهمية تعليم المفردات العربية ..... ٢٤
٣. أغراض تعليم المفردات العربية ..... ٢٤
٤. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
- ب. مفهوم وسيلة الكلمات على الحائط ..... ٢٧
١. مفهوم وسيلة التعليمية ..... ٢٧
٢. مفهوم وسيلة الكلمات على الحائط ..... ٣١
٣. خطوات استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم المفردات  
العربية ..... ٣٣
٤. مزايا والعيوب استخدام وسيلة الكلمات على الحائط ..... ٣٤

## الفصل الثاني ترقية قدرة التلاميذ على الكتابة

١. مفهوم القدرة على الكتابة ..... ٣٥
٢. منزلة الكتابة في اللغة العربية ..... ٤٤
٣. المؤشرات لقدرة التلاميذ على الكتابة ..... ٤٥

### الباب الثالث

#### طريقة البحث

- الفصل الأول :طريقة البحث وأساليب جمع البيانات ..... ٥٤
- الفصل الثاني :نوع و مصادر البيانات ..... ٥٦
- الفصل الثالث :مكان البحث ووقته ..... ٥٩
- الفصل الرابع :أساليب جمع البيانات ..... ٥٩
- الفصل الخامس :تحليل البيانات ..... ٦٢

## الباب الرابع

استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم المفردات العربية لترقية قدرة

التلاميذ على الكتابة

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي

باندونج

أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية باندونج . . . . . 74

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية باندونج . . ٧٢

ج. التسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية باندونج . . . . . ٧٥

هـ. المنهاج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية باندونج . . . ٧٧

الفصل الثاني: كيف واقعية قدرة التلاميذ في تعليم المفردات العربية قبل

استخدام وسيلة الكلمات على الحائط . . . . . ٧٨

الفصل الثالث: كيف تطبيق استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم

المفردات العربية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة . . . . . ٩١

الفصل الرابع: كيف واقعية قدرة التلاميذ في تعليم المفردات العربية بعد	
استخدام وسيلة الكلمات على الحائط.....	١٠٢
الفصل الخامس: كيف ترقية استخدام وسيلة الكلمات على الحائط في تعليم	
المفردات العربية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة.....	١١٢

## الباب الخامس

### الاختام

الفصل الأول: النتائج	118
الفصل الثاني: الاقتراحات	١١٩
المراجع	١٢١
الملاحق	

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG