

## ملخص البحث

نينج نوفي نورعزيرة: جودة أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية في الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة سوكابومي للسنة الدراسية ( ٢٠١٨-٢٠١٩ ) .

في عملية التعلم التقييم هو النشاط الذي يجب القيام به المعلم . التقييم له دور هام في عملية التعلم . تنفيذ أنشطة التقييم لمعرفة منزلة تنفيذ برنامج التعلم الذي تم تنفيذه وفقاً مناسباتالأهداف . وأما الخصائص في صنع وصيلة التقييم لنتائج التعلم منها، يجب اختبار السؤال من ناحية صلاحيتها وثباتها ومميزاتها ومستوى صعوبتها وفعالية تشيبتها . فبوجود هذا التقييم سوف نعلم مستوى إنجاز هذه المدرسة لتعلم اللغة العربية .

وأغراض من هذا البحث لمعرفة جودة أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية في الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة سوكابومي للسنة الدراسية ( ٢٠١٨-٢٠١٩ )، من ناحية صلاحية الأسئلة وثباتها ومميزاتها ومستوى صعوبتها وفعالية تشيبتها .

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الكمية . الطريقة الوصفية الكمية هو الطريقة التي تهدف إلى تطوير الظواهر الموجودة لفظياً أو بالجمال والأرقام، التي تحدث في الحاضر أو الماضي .

قيام أسلوب جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق . والتحليل البيانات الموجودة باستخدام منهج *Anates Versi* ٤ .٠٥ وحساب اليدوي باستخدام منهج *Microsoft Excel* . ومن النتائج المحسولة من هذا البحث في الأسئلة الاختيار من متعدد كلهم من ناحية صلاحيتها لها صالحة ومن ناحية ثباتها مستوى منخفض ومن ناحية اميزتها لها مميزات سيئة ومن ناحية مستوى صعوبتها لها بمستوى الصعوبة جيدة ومن ناحية فعالية تشيبتها لها فعالية تشيبت جيدة وجودتها لها جودة معدلة . وفي الأسئلة المقال كلهم من من ناحية صلاحيتها لها صالحة ومن ناحية ثباتها مستوى جيد ومن ناحية مميزتها لها مميزات سيئة ومن ناحية مستوى صعوبتها لها بمستوى الصعوبة جيدة .