

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
E. Kerangka Pemikiran .....	11
F. Hipotesis .....	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) ....	17
1. Model Pembelajaran .....	17
2. Landasan Teori Pembelajaran CIRC .....	17
3. Pengertian Pembelajaran CIRC .....	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran CIRC .....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Model CIRC.....	22
B. Metakognisi .....	23
1. Pengerian Metakognisi .....	23
2. Strategi Metakognisi.....	24
C. Pembelajaran Sainifik.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Sainifik.....	25
2. Langkah-langkah Pembelajaran Sainifik.....	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Sainifik .....	28

	Halaman
D. Kemampuan Koneksi Matematis.....	29
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	29
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis .....	31
3. Contoh Soal Kemampuan Koneksi Matematis .....	33
E. <i>Self Regulated Learning</i> .....	37
F. Sejarah dan Philosophy Berpikir Geometri .....	38
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	42
B. Subyek Penelitian .....	43
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
2. Populasi dan Sampel.....	44
C. Instrumen Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	53
F. Prosedur Penelitian .....	68
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan .....	103
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	112