

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
TRANSLITERASI HURUF ARAB KE HURUF LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Qira'at.....	10
1. Pengertian Qira'at.....	10
2. Macam-macam Qira'at.....	11
3. Syarat diterimanya Suatu Qira'at.....	13
4. Faktor Penyebab Ragam Baca Al-Qur'an (Qira'at).....	13
5. Qira'at dari Masa ke Masa.....	14
6. Hikmah Beragamnya Baca Al-Qur'an (Qira'at).....	21
B. Pengajaran Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Pengajaran Al-Qur'an.....	23
2. Metode Pengajaran Al-Qur'an.....	23
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Penentuan Informan.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Analisis Data.....	34
H. Operasional Penelitian.....	35
 BAB IV.....	37
 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Profil Imam Hafsh.....	37
1. Biografi Imam Hafsh.....	37
2. Guru Imam Hafsh.....	38
3. Murid Imam Hafsh.....	41
4. Pendapat Ulama tentang Imam Hafsh.....	41
5. Teori dan Ciri-ciri Qira'at 'Ashim Riwayat Hafsh.....	42
B. Profil Ponpes Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka.....	58
1. Sejarah Berdirinya Ponpes.....	58
2. Visi, Misi dan Strategi.....	65
3. Komponen Pendidikan.....	66
C. Pengajaran Qira'at 'Ashim Riwayat Hafsh di Ponpes Al-Falah.....	70
1. Pengertian Pengajaran Al-Qur'an.....	70
2. Tujuan Pengajaran Al-Qur'an.....	71
3. Metode Pengajaran Al-Qur'an.....	71
 BAB V.....	80
 PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA.....	83
 LAMPIRAN.....	88