

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ الشعار والإهداء
- ب سيرة حياة الكاتبة
- ج شكر وتقدير
- و محتويات الرسالة
- ك دفتر الجداول

الباب الأول

- ١ الفصل الأول : خلفية البحث
- ٦ الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٧ الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٨ الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٨ الفصل الخامس : أساس التفكير
- ١٥ الفصل السادس : فرضية البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة

القرأة لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقرؤ

الفصل الأول : استخدام وسيلة قائمة المفردات

١٧	مفهوم وسيلة قائمة المفردات
١٩	خطوات استخدام وسيلة قائمة المفردات فى التعليم
١٩	مزايا ونقائص وسيلة قائمة المفردات
٢١	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية بمادة القراءة
٢١	مفهوم تعليم
٢٢	مفهوم القراءة
٢٣	أنواع القراءة
٢٨	أهداف القراءة
٣٢	تعليم القراءة باستخدام وسيلة قائمة المفردات
٣٤	الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على فهم المقرؤ

٣٤	..... مفهوم القدرة على فهم المقروء
٣٤	..... المؤشرات قدرة التلاميذ على فهم المقروء
٣٥	..... العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية

الباب الثالث

٣٩	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٠	..... الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات
٤٢	..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٤٣	..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٥	..... الفصل الخامس : تحليل البيانات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
PONDONG

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة قائمة المفردات في تعليم اللغة العربية لمادة

القرأة لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية

٥٥ شيلينجي باندونج
----	-----------------------

- أ. تاريخ نشأة مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٥٥
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٥٦
- ج. أحوال التلاميذ في الفصل الثامن "أ" لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٥٩
- د. حال التسهيلات لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٦٠
- الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء قبل استخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة القراءة ٦١
- الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء بعد استخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة القراءة ٧١
- الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء باستخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة القراءة ٨٠

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٩٠	.....	الفصل الأول : النتائج
٩١	.....	الفصل الثاني : التوصيات
٩٣	.....	المراجع
٩٦	.....	الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG