

استخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية

قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية فى شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها :

يسري فوزية

UNIVERSITAS SUNAN GUNUNG DJATI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠١٩/٥١٤٤٠ م