

ABSTRAK

Elsa Ayu Handayani: Analisis Profil Manajemen dan Penggunaan Laboratorium dalam Pembelajaran Kimia di Madrasah Aliyah Wilayah Kabupaten Sumedang.

Keberadaan laboratorium di sekolah sangat penting dalam menunjang kegiatan belajar mengajar kimia. Adanya laboratorium diharapkan proses pembelajaran kimia dapat dilaksanakan seoptimal mungkin. Setiap laboratorium di sekolah sudah seharusnya memiliki manajemen laboratorium yang baik, agar kegiatan praktikum dapat terlaksana dengan lancar. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil manajemen dan penggunaan laboratorium dalam pembelajaran kimia di tiga MA Wilayah Kabupaten Sumedang yang mengacu pada analisis Silabus Kurikulum Nasional, dan Permendiknas 24/2007. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Sumedang, MAN 2 Sumedang dan MAS Al-Irfan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, angket dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelengkapan alat dan bahan dalam kategori kurang lengkap dengan persentase alat 47,6% dan bahan 48,5%. Manajemen penataan alat dalam kategori sangat baik dengan persentase 80,5% dan penataan bahan dalam kategori kurang baik dengan persentase 43,6%. Manajemen administrasi alat/bahan dalam kategori kurang lengkap dengan persentase 29,6% dan manajemen administrasi ketenagakerjaan berada dalam kategori lengkap dengan persentase 66,6%. Penggunaan laboratorium di kelas X dalam kategori kurang efektif dengan persentase 33,3% kelas XI dalam kategori efektif dengan persentase 54,2% dan kelas XII dalam kategori kurang efektif dengan persentase 25,5%.

Kata Kunci: Manajemen laboratorium, Penggunaan Laboratorium Kimia.

