

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metodologi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE WORD SQUARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN IPA	
A. Model Cooperative Learning tipe Word Square	24
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	24
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Word Square</i>	28
3. Langkah-langkah Model <i>Word Square</i>	30
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Word Square</i>	31
B. Hasil Belajar Kognitif	32
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	32

2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
C. Hubungan Antara Model <i>Coopertaive Learning</i> tipe <i>Word Square</i> dengan Hasil Belajar.....	40
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan di MI	41
1. Pengertian Pembelajaran IPA di MI	41
2. Tujuan pembelajaran IPA di MI.....	42
3. Ruang lingkup bahan kajian IPA di MI	42
BAB III Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Kondisi Objek MIS Hegarmanah.....	48
B. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Word Square</i>	51
C. Gambaran Proses Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pelestarian dan Pemeliharaan Alam Melalui Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Word Square</i> di kelas III MIS Hegarmanah Ciamis	54
D. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Word Square</i>	91
E. Pembahasan penelitian	104
BAB IV Simpulan dan Saran	
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	21
Tabel 1.2 Interpretasi Keterlaksanaan.....	23
Tabel 2.1 Kata-Kata Operasional Indikator Hasil Belajar Kognitif	37
Tabel 2.2 SK,KD Kelas III, Semester.....	43
Tabel 3.1 Sarana dan prasarana	49
Tabel 3.2 Daftar nama guru.....	50
Tabel 3.3 Kondisi peserta didik	51
Tabel 3.4 Hasil belajar peserta didik pra siklus.....	52
Tabel 3.5 Ketuntasan belajar individual pra siklus.....	53
Tabel 3.6 Kriteria penilaian pra siklus	54
Tabel 3.7 Jadwal pelaksanaan pembelajaran.....	55
Tabel 3.8 Hasil observasi aktivitas guru tindakan pertama.....	64
Tabel 3.9 Hasil observasi aktivitas guru tindakan kedua	66
Tabel 3.10 Hasil observasi aktivitas peserta didik tindakan pertama	68
Tabel 3.11 Hasil observasi aktivitas peserta didik tindakan kedua	70
Tabel 3.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Pertama	81
Tabel 3.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua	83
Tabel 3.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Tindakan Pertama	86
Tabel 3.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Tindakan Kedua	87
Tabel 3.16 Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Pertama	91
Tabel 3.17 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Pertama.....	93

Tabel 3.18 Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Kedua	94
Tabel 3.19 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Kedua	95
Tabel 3.20 Kriteria Penilaian Siklus I.....	97
Tabel 3.21 Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Pertama	98
Tabel 3.22 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Pertama.....	99
Tabel 3.23 Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Kedua	100
Tabel 3.24 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Kedua	102
Tabel 3.25 Kriteria Penilaian Siklus II	104
Tabel 3.26 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Setiap Siklus	104



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	11
Gambar 1.2 Alur PTK.....	17
Gambar 3.1 Peserta Didik Menulis Materi.....	56
Gambar 3.2 Peserta Didik Berdiskusi Kelompok.....	57
Gambar 3.3 Peserta Didik Maju Kedepan.....	57
Gambar 3.4 Peserta Didik Mengerjakan Soal	58
Gambar 3.5 Guru Menjelaskan Materi	61
Gambar 3.6 Peserta Didik Menulis Materi Pembelajaran.....	61
Gambar 3.7 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya.....	62
Gambar 3.8 Peserta Didik Maju Kedepan Mengerjakan Soal.....	62
Gambar 3.9 Peserta didik mengerjakan Soal.....	63
Gambar 3.10 Guru Menjelaskan Materi	74
Gambar 3.11 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya	75
Gambar 3.12 Peserta Didik Maju Kedepan Mengerjakan Soal.....	76
Gambar 3.13 Peserta didik mengerjakan Evaluasi	77
Gambar 3.14 Guru Menjelaskan Materi	78
Gambar 3.15 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya.....	78
Gambar 3.16 Guru Mengawasi Kegiatan Diskusi	79
Gambar 3.17 Peserta Didik Maju Kedepan Mengerjakan Soal.....	79
Gambar 3.18 Peserta didik mengerjakan Evaluasi	80

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Persentase Aktivitas Guru Siklus I	67
Grafik 3.2 Persentase Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	71
Grafik 3.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus II	85
Grafik 3.4 Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Setiap Siklus	85
Grafik 3.5 Persentase Aktivitas Peserta Didik Dalam Siklus II.....	89
Grafik 3.6 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Setiap Siklus	90
Grafik 3.7 Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	96
Grafik 3.8 Ketuntasan Klasikal Siklus II	103
Grafik 3.9 Peningkatan Nilai Rata-Rata Setiap Siklus	106



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran
2. RPP Siklus I dan RPP Siklus II
3. Kisi-Kisi Uji Coba Soal
4. Soal Pra Siklus
5. Hasil Uji Coba Soal
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru
7. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

LAMPIRAN B

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
3. Data Hasil Tes Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
4. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN C

1. Hasil Kerja Peserta Didik

LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Uji Coba Soal
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Lulus Melakukan Penelitian