

ABSTRAK

Tujuan penelitian yang akan dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik sebelum menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Word Square*, gambaran proses penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Word Square*, dan hasil sesudah diterapkan model *Cooperative Learning* tipe *Word*

Penelitian ini didasarkan dalam kajian teoritis yang menyatakan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Word Square* ini, peserta didik tidak hanya diajak untuk belajar, namun diselipkan dengan bermain yang membuat peserta didik tidak mudah merasa bosan dalam belajar IPA. Pembelajaran IPA, akan mendapat perhatian dari peserta didik sehingga berubah pada peningkatan hasil belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sedangkan responden dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III MIS Hegarmanah Kabupaten Ciamis yang berjumlah 17 peserta didik yang terdiri 8 laki-laki dan 9 perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik dan tes tulis yang berbentuk pilihan ganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata persentase hasil belajar kognitif peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Word Square* adalah 47,64%. Setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *word square* aktivitas guru dan peserta didik pada proses pembelajaran berlangsung mengalami perubahan. Hal ini terbukti bahwa aktivitas guru dalam siklus I nilai rata-rata mencapai 70,58%, dan siklus II nilai rata-rata aktivitas guru mencapai 94,11%, adapun hasil aktivitas peserta didik dalam siklus I nilai rata-rata mencapai 59,08%, dan dalam siklus II hasil aktivitas peserta didik mencapai 90,90%, selain itu pada proses pembelajaran berlangsung setelah tindakan dilaksanakan mengalami perubahan yaitu dalam siklus I tindakan-1 sebesar 61,52% dan tindakan-2 yaitu 71,82 %. Sedangkan dalam siklus II tindakan-1 yaitu 83,82 % dan tindakan-2 yaitu 88,70%. Hasil belajar pada setiap siklusnya dapat terbukti dalam siklus I nilai rata-rata peserta didik mencapai 66,67% dan Siklus II nilai rata-rata peserta didik 86,26%.