

ABSTRAK

LIA YULIANTI : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian di Kelas X SMA Negeri Cimanggung Kab. Sumedang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan, banyak siswa yang kurang aktif dalam mengemukakan pendapat. Maka dari itu diperlukan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan metode pembelajaran tutor sebaya, hasil belajar siswa kelas menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dan kelas tanpa menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya, menganalisis pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Penelitian dilakukan di kelas X SMAN Cimanggung kabupaten Sumedang. Teknik penarikan sampel menggunakan *cluster sampling*, kelas X-7 sebagai kelas menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya, sedangkan kelas X-6 sebagai kelas tanpa menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dengan jumlah siswa sebanyak 72 siswa. Berdasarkan hasil belajar siswa kelas menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya rata-rata *pretest* 42,84 dan rata-rata *posttest* 72,03. Data diuji hipotesis dengan menggunakan uji t, berdasarkan hasil analisis dari kedua kelas hasil perhitungan diketahui, t_{hitung} 2,43 dan t_{tabel} 1,99. Jadi, dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} 2,43 > t_{tabel} 1,99. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh positif hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya pada materi pencemaran lingkungan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG