

## ABSTRAK

**Mihlatal Chimayah: Pengembangan Kemampuan Kinerja Ilmiah Siswa pada Pemanfaatan Berbagai Ekstrak Tumbuhan Sebagai Indikator Asam Basa**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan kinerja ilmiah siswa pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing dalam merancang percobaan, melakukan percobaan, dan mengkomunikasikan. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas *one shot case study* pada kelas XI MIPA SMAN 1 Muaragembong Bekasi yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kinerja ilmiah siswa dalam merancang percobaan praktikum pada konsep asam basa menggunakan indikator alami mencapai kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 87%. Kinerja ilmiah siswa dalam melakukan praktikum pada konsep asam basa menggunakan indikator alami mencapai kategori sangat baik dengan persentase 95%. Tahap kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil praktikum asam basa menggunakan indikator alami mencapai kategori sangat baik dengan persentase 85%. Pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing pada konsep asam basa dan adanya kegiatan praktikum menggunakan bahan alam dapat mengembangkan keterampilan kinerja ilmiah siswa dengan baik. Dengan demikian pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing dapat mengembangkan keterampilan kinerja ilmiah siswa.

**Kata Kunci:** Asam basa, ekstrak tumbuhan, inkuiri terbimbing, kinerja ilmiah