

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Metodologi Penelitian	16
J. Analisis Instrumen	22
K. Analisis Data Penelitian	28
L. Pengujian Hipotesis.....	32
M. Prosedur Penelitian.....	38

BAB II KAJIAN TEORITIS	42
A. Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i>	42
B. Pembelajaran Konvensional (Metode Pembelajaran Saintifik)	45
C. Keterampilan Proses Sains Siswa	49
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains Siswa	49
2. Indikator Keterampilan Proses Sains Siswa.....	50
D. Tinjauan Kurikulum pada Materi Konsep Ekosistem	56
1. Komponen Ekosistem	58
2. Aliran Energi dalam Ekosistem	62
3. Siklus Biogeokimia	66
E. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Ekosistem	70
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	73
1. Hasil Penelitian Pendahuluan	73
a. Hasil uji Coba Soal	73
b. Hasil Uji <i>Pretest</i>	76
B. Analisis Hasil Penelitian	78
1. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i>	78
2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i>	83

3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Ekosistem	88
4. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	91
5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan <i>Hands On Activity</i>	96
C. Pembahasan.....	98
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN – LAMPIRAN	108

