

محتويات الرسالة

ملخص البحث

الشعار والإهداء ١

سيرة حياة الكاتب ب

شكر و تقدير ج

محتويات الرسالة ز

دفتر الجدوال م

الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول : خلفية البحث ١

الفصل الثاني : تحقيق البحث ٨

الفصل الثالث : أغراض البحث ٨

الفصل الرابع : فوائد البحث ٩

الفصل الخامس : أساس التفكير ١٠

الفصل السادس : فرضية البحث ١٧

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ١٨

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام نموذج سلم الكلمات

لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام نموذج سلم الكلمات

أ . تعليم اللغة العربية لمادة الكلام ٢٢

١ . مفهوم تعليم اللغة العربية ٢٢

٢ . أهمية تعليم اللغة العربية ٢٤

٣ . أهداف تعليم اللغة العربية ٢٧

٤ . وسائل التعليم اللغة العربية ٢٨

٥ . العوامل المؤثرة في التعليم اللغة العربية ٣٠

٦ . بعض الجوانب المهمة في كلام اللغة العربية ٣٥

ب . نموذج سلم الكلمات باستخدام وسائل السمعية البصرية ..

٣٦	١ . مفهوم النموذج
٣٧	٢ . مفهوم سلم الكلمات
٣٧	٣ . الفضيلة و النقصان سلم الكلمات
٣٩	٤ . مفهوم السمعية البصرية
٤٠	٥ . اشكال الوسائل السمعية البصرية
٤٣	٦ . خصائص الوسائل السمعية البصرية
٤٤	٧ . العوامل المؤثرة السمعية البصرية
٤٦	٨ . تطور الوسائل السمعية البصرية
٤٧	٩ . الفضيلة و النقصان من الوسائل السمعية البصرية
٤٨	الفصل الثاني :تحصيل التلاميذ الدرّاسي في الكلام
٤٨	أ .تحصيل التلاميذ الدرّاسي
٤٨	١ . مفهوم تحصيل الدرس
٥٠	٢ . العوامل المؤثرة في تحصيل الدرس
٥٢	٣ . المؤشرات في تحصيل التلاميذ

٥٥	٤ . مفهوم التلاميذ
٥٦	٥ . مفهوم الكلام
٥٧	٦ . الغرض من الكلام
٥٨	٧ . العوامل المؤثرة في الكلام
٦٠	٨ . مؤثرة الكلام

الفصل الثالث: العلاقة بين تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام نموذج سلم الكلمات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه

الباب الثالث

منهج البحث

٦٦	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٦٦	١ . مدخل البحث
٦٧	٢ . طريقة البحث
٦٨	الفصل الثاني : ا نوع البحث و مصادره
٦٨	١ . نوع البحث
٦٨	٢ . مصادر البحث
٦٩	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة

٧٠	الفصل الرابع : مكانة البحث ووقته
٧٠	الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات
٧٠	١. الملاحظة
٧١	٢. المقابلة
٧٢	٣. الإختبار
٧٣	٤. التوثيق
٧٤	الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات و التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام

نموذج سلم الكلمات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه

الفصل الأول : الأوضاع عن مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية

٨١	أ. تاريخ مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية
٨٣	ب. المناهج والبرامج التعليمية والدروس الإضافية
٨٤	ج. منظمة المدرسة
٨٧	د. عدد المدرسين والتلاميذ
٨٩	هـ. التسهيلات في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكلام قبل	
إستخدام نموذج سلم الكلمات.....	٩٠
الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكلام بعد	
إستخدام نموذج سلم الكلمات.....	١٠١
الفصل الرابع : واقعية أثر تعليم اللغة العربية لمادة الكلام بإستخدام	
نموذج سلم الكلمات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي	
فيه.....	١١٢

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج	١٢٨
الفصل الثاني :الاقتراحات	١٣٠
المراجع	١٣٢
الملاحق	

دفتر الجداول

٨٤	.....	الجدول ٣-١ : معايير للنتيجة ن-د
		الجدول ٤-١ : منظمة مدرسة مدرسة عبد الرحمن الابتدائية
٨٧	.....	الإسلامية
		الجدول ٤-٢ : اسماء المدرسين في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية
٨٩	.....	الإسلامية
		الجدول ٤-٣ : عدد التلاميذ لمدرسة عبد الرحمن الابتدائية
٩٠	.....	الإسلامية
٩١	.....	الجدول ٤-٤ : تسهيلات المدرسة
٩٨	.....	الجدول ٤-٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
		الجدول ٤-٦ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
١٠٢	.....	(س١)
١٠٩	.....	الجدول ٤-٧ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
		الجدول ٤-٨ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
١١٤	.....	(س٢)

الجدول ٩-٤ : امتحان "ت" الحسابية ١٢٣

الجدول ١٠-٤ : حساب نتيجة ن - د ١٢٦

الجدول ١١-٤ : نتيجة ن-د ١٢٧



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الملاحق

١. رسالة القرار لعميد كلية التربية والتعليم
 ٢. رسالة البحث من وكالة عميد كلية التربية والتعليم
 ٣. رسالة البحث من مدير مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الاسلامية
 ٤. مؤشرات البحث
 ٥. ورقة الاختبار القبلي
 ٦. ورقة الاختبار البعدي
 ٧. تخطيط التدريس
 ٨. صور البحث
- 
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG