

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ.....	شعار وإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتبة
ج.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ل.....	دفتر الجداول

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
مقدمة
BANDUNG

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤	الفصل السابع : دراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام أساليب تصوير الجمل
لترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام أسلوب تصوير الجمل

١٧	أ. تعليم اللغة العربية لمادة الكلام
١٧	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٨	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٠	٣. أهمية تعليم اللغة العربية
٢١	٤. مفهوم تعليم الكلام
٢٣	٥. أهداف تعليم الكلام
٢٦	٦. العوامل المؤثرة في عملية تعليم الكلام

٢٨	٧. الجوانب المهمة في تعليم الكلام
٢٩	ب. مهارة الكلام
٢٩	١. مفهوم مهارة الكلام
٣١	٢. تعليم مهارة الكلام
٣٤	٣. أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٥	٤. مؤشرة مهارة الكلام
٣٦	٥. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام
٣٨	٦. مراحل التدريب على مهارة الكلام
٣٩	الفصل الثاني: استخدام أسلوب تصوير الجمل
٣٩	١. مفهوم أسلوب تصوير الجمل
٤٢	٢. مفهوم وسائل تصوير الجمل
٤٤	٣. أهداف وسائل الصور
٤٥	٤. المزايا والعيوب من وسائل الصور
٤٦	٥. المزايا والعيوب من أسلوب تصوير الجمل

٤٧	٦. الخطوات في تعليم الكلام بتصوير الجمل
٤٨	الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية
٤٨	١. مفهوم قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية
٥٠	٢. أنواع القدرة
٥٠	٣. مفهوم التكلم باللغة العربية
٥٢	٤. العوامل المؤثرة في التكلم باللغة العربية
٥٥	٥. مؤشرات قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية

الباب الثالث

مناهج البحث

٥٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٥٨	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
٥٩	الفصل الثالث : تعيين الصف التجريبي
٦٠	الفصل الرابع : ميدان البحث ووقته

الفصل الخامس : أساليب جمع بيانات ٦٠

الفصل السادس : تحليل بيانات ٦٤

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام أسلوب تصوير الجمل في تعليم اللغة العربية لترقية
قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة انسان كامل

الثانوية الإسلامية سوكابومي

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية

سوكابومي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أ. تاريخ نشأة مدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية

سوكابومي ٧٢

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة انسان كامل الثانوية

الإسلامية سوكابومي ٧٣

ج. حال التسهيلات للمدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية

سوكابومي ٧٧

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية قبل استخدام

أسلوب تصوير الجمل ٦٩

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية بعد استخدام

أسلوب تصوير الجمل ٧٨

الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية بعد

استخدام أسلوب تصوير الجمل ٨٨

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNING DJATI
BANDUNG

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ١٠٦

الفصل الثاني : الاقتراحات ١٠٧

المراجع ١٠٩

دفتر الجداول

الجدول ١-٤ : اسماء المدرسين في مدرسة انسان كامل الثانوية	٧٣
الإسلامية سوكابومي	٧٥
الجدول ٢-٤ : منظمة مدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية	٧٦
سوكابومي	٧٧
الجدول ٣-٤ : عدد التلاميذ لمدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية	٧٩
سوكابومي	٨٤
الجدول ٤-٤ : تسهيلات المدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية	
سوكابومي	
الجدول ٥-٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	
سوكابومي	
الجدول ٦-٤ : ليبي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (س)	
سوكابومي	

٨٨	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	الجدول ٧-٤
	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (س ^٢)	الجدول ٨-٤
٩٣		
	: امتحان "ت" الحسابة من ولشوكون النتائج التلاميذ في	الجدول ٩-٤
٩٨	: الاختبار القبلي والاختبار البعدي	
١٠٢	: حساب نتيجة ن - د	الجدول ١٠-٤
١٠٥	: نتيجة ن-د	الجدول ١١-٤

