

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN KARYA SENDIRI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran	12
B. Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)	16
C. Motivasi Belajar	25
D. Mata Pelajaran Fikih	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode	39
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	45

E. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain Sebelum Penerapan Model Pembelajaran VAK	50
2. Gambaran Proses Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain dengan Penerapan Model Pembelajaran VAK	52
3. Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain Setelah Penerapan Model Pembelajaran VAK	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain Sebelum Penerapan Model Pembelajaran VAK	103
2. Gambaran Proses Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain dengan Penerapan Model Pembelajaran VAK	104
3. Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Salat Idain Setelah Penerapan Model Pembelajaran VAK	108
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	227