

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kerangka Pemikiran .....	9
H. Hipotesis.....	13
I. Langkah-langkah Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS).....	39
1. Pengertian Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika .....	39

2. Perbedaan Model Pembelajaran SSCS tugas terstruktur dan Model Pembelajaran SSCS tugas biasa dalam Pembelajaran Matematika .....	40
3. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika .....	44
4. Penerapan Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika .....	46
<b>B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....</b>	<b>50</b>
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika .....	50
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	52
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	55
<b>C. Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs Semester Genap .....</b>	<b>55</b>
 <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Proses Pembelajaran yang Menggunakan Model SSCS .....</b>	<b>66</b>
1. Gambaran Proses Pembelajaran yang Menggunakan Model SSCS tugas terstruktur .....	66
2. Gambaran Proses Pembelajaran yang Menggunakan Model SSCS tugas biasa .....	78
<b>B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Menggunakan Model SSCS .....</b>	<b>89</b>

	Halaman
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Menggunakan Model SSCS tugas terstruktur.....	89
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Menggunakan Model SSCS tugas biasa .....	92
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Menggunakan Model Konvensional.....	95
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Menggunakan Model SSCS tugas terstruktur, Model SSCS tugas biasa dan Model Konvensional .....	99
D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model SSCS tugas terstruktur dan Model SSCS tugas biasa .....	114
 <b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	130
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain penelitian Eksperimen .....	16
1.2 Kriteria Pemberian Skor .....	19
1.3 Kriteria Validitas Soal .....	22
1.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	22
1.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	23
1.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	24
1.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	24
1.8 Indeks Kesukaran .....	25
1.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	25
1.10 Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal .....	25
1.11 Kategori Jawaban Skala Sikap.....	26
1.12 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	29
1.13 Ringkasan ANOVA .....	33
1.14 Perbedaan Rata-rata Antar Kelompok .....	36
1.15 Interpretasi Jawaban Skala Siakp .....	38
2.1 Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran SSCS .....	45
2.2 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	55
3.1 Penilaian Aktivitas Guru Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	73
3.2 Presentase Aktivitas Guru Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	74
3.3 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	76
3.4 Presentase Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	77

	Halaman
3.5 Penilaian Aktivitas Guru Kelas Model SSCS tugas biasa .....	85
3.6 Presentase Aktivitas Guru Kelas Model SSCS tugas biasa .....	85
3.7 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS tugas biasa .....	87
3.8 Presentase Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS tugas biasa .....	88
3.9 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Model SSCS tugas terstruktur .....	91
3.10 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	91
3.11 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Model SSCS tugas biasa	93
3.12 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model SSCS tugas biasa .....	94
3.13 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Model Konvensional.....	97
3.14 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model Konvensional.....	98
3.15 Hasil Analisis Gain Dari Ketiga Kelas.....	99
3.16 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Model SSCS tugas terstruktur .....	101
3.17 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Model SSCS tugas biasa.....	102
3.18 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Model Konvensional.....	104
3.19 Uji Kruskal Wallis Data Pretest dengan SPSS 17.....	105
3.20 Uji Normalitas Data Gain Kelas Model SSCS tugas terstruktur .....	106
3.21 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Model SSCS tugas biasa.....	108
3.22 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Model Konvensional.....	109
3.23 Tes Homogenitas Variansi Data Gain.....	110
3.24 Uji ANOVA Satu Jalur Data Gain .....	111
3.25 Post Hoc Test .....	112

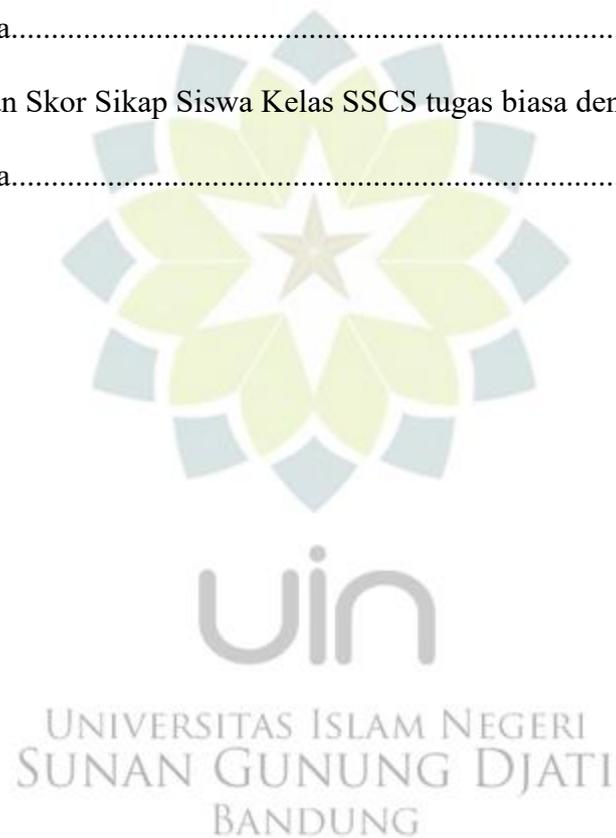
3.26 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS tugas terstruktur terhadap Pembelajaran Matematika.....	118
3.27 Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS tugas terstruktur .....	119
3.28 Skor Sikap Siswa terhadap Peran Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS tugas terstruktur .....	120
3.29 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS tugas terstruktur terhadap Soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	121
3.30 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS tugas biasa terhadap Pembelajaran Matematika .....	123
3.31 Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS tugas biasa .....	124
3.32 Skor Sikap Siswa terhadap Peran Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS tugas biasa.....	126
3.23 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS tugas biasa terhadap Soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	13
1.2 Alur Penelitian.....	17
2.1 Kerangka Kubus.....	40
2.2 Jaring-jaring Kubus.....	41
2.3 Bentuk-bentuk Kubus .....	42
2.4 Kotak Bohlam .....	47
2.5 Proses Model Pembelajaran SSCS .....	50
2.6 Kerangka Kubus ABCD.EFGH .....	56
2.7 Diagonal Bidang Kubus ABCD.EFGH .....	57
2.8 Diagonal Ruang Kubus ABCD.EFGH.....	58
2.9 Bidang Diagonal Kubus ABCD.EFGH .....	58
2.10 Kerangka Kubus ABCD.EFGH.....	59
2.11 Jaring-jaring Kubus .....	60
2.12 Volume Kubus.....	60
2.13 Kerangka Balok ABCD.EFGH.....	61
2.14 Diagonal Bidang Balok ABCD.EFGH .....	63
2.15 Diagonal Ruang Balok ABCD.EFGH .....	63
2.16 Bidang Diagonal Balok ABCD.EFGH .....	64
3.1 Aktivitas Siswa Pada Saat Pretest Kelas Model SSCS tugas terstruktur .....	68
3.2 Aktivitas Siswa Pada Fase Search Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	69
3.3 Aktivitas Siswa Pada Fase Solve Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	85

3.4	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	71
3.5	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	72
3.6	Grafik Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	76
3.7	Aktivitas Siswa Tiap Tahapan Pembelajaran Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	78
3.8	Aktivitas Siswa Pada Saat Pretest Kelas Model SSCS tugas biasa .....	80
3.9	Aktivitas Siswa Pada Fase Search Kelas Model SSCS tugas biasa .....	81
3.10	Aktivitas Siswa Pada Fase Solve Kelas Model SSCS tugas biasa .....	82
3.11	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS tugas biasa .	83
3.12	Grafik Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan Kelas Model SSCS tugas biasa	87
3.13	Aktivitas Siswa Tiap Tahapan Pembelajaran Kelas Model SSCS tugas biasa	89
3.14	Grafik Skor Pretest dan Postest Kelas Model SSCS tugas terstruktur .....	90
3.15	Diagram Data Gain Kelas Model SSCS tugas terstruktur.....	92
3.16	Grafik Skor Pretest dan Postest Kelas Model SSCS tugas biasa.....	93
3.17	Diagram Data Gain Kelas Model SSCS tugas biasa .....	95
3.18	Grafik Skor Pretest dan Postest Kelas Model Konvensional.....	96
3.19	Diagram Data Gain Kelas Model Konvensional .....	98
3.20	Q-Q Plot Normalitas Data Pretest Kelas SSCS tugas terstruktur.....	102
3.21	Q-Q Plot Normalitas Data Pretest Kelas SSCS tugas biasa .....	103
3.22	Q-Q Plot Normalitas Data Pretest Kelas Konvensional .....	104

	Halaman
3.23 Q-Q Plot Normalitas Data Gain Kelas SSCS tugas terstruktur .....	107
3.24 Q-Q Plot Normalitas Data Gain Kelas SSCS tugas biasa.....	108
3.25 Q-Q Plot Normalitas Data Gain Kelas Konvensional .....	109
3.26 Mean Plot dari Ketiga Model Pembelajaran .....	115
3.27 Perbedaan Skor Sikap Siswa Kelas SSCS tugas terstruktur dengan Skor Netralnya.....	116
3.28 Perbedaan Skor Sikap Siswa Kelas SSCS tugas biasa dengan Skor Netralnya.....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	Halaman
A-1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika .....	133
A-2. Soal Uji Coba .....	136
A-3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	137
A-4. Analisis Hasil Uji Coba .....	140
<b>LAMPIRAN B</b>	
B-1. Kisi-kisi Skala Sikap .....	149
B-2. Butir Skala Sikap .....	151
B-3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	157
B-4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	161
B-5. Lembar Kegiatan Siswa.....	181
B-6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	192
B-7. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	195
B-8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	196
<b>LAMPIRAN C</b>	
C-1. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	199
C-2. Analisis Data Gain.....	207
C-3. Analisis Hasil Data <i>Pretest</i> .....	211
C-4. Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi .....	217
C-5. Analisis Skala Sikap .....	225
C-6. Analisis Data Dengan SPSS 17 .....	231

## LAMPIRAN D

D-1. Beberapa Lembar Jawaban Pretest Siswa .....	239
D-2. Beberapa Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	275
D-3. Beberapa Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	311
D-4. Beberapa Lembar Skala Sikap.....	327

## LAMPIRAN E

E-1. Surat Keputusan (SK Pembimbing) .....	339
E-2. Surat Permohonan Uji Coba Soal .....	340
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal .....	341
E-4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	342
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	343

