

ABSTRAK

Wahyu Abdillah. “Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Kelas VIII SMPN 1 Sukatani Kabupaten Bekasi)”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan dikelas VIII SMPN 1 Sukatani Kabupaten Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) Aktivitas guru dan siswa dalam model pembelajaran SSCS. (b) Bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model Pembelajaran SSCS tugas terstruktur, model Pembelajaran SSCS tugas biasa dan model pembelajaran konvensional. (c) Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model Pembelajaran SSCS tugas terstruktur, model Pembelajaran SSCS tugas biasa dan model pembelajaran konvensional. (d) Sikap siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran SSCS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent (Pretest dan Posttest) Control Group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal pemecahan masalah matematika dan instrumen nontes yaitu lembar aktivitas guru dan siswa serta skala sikap. Setelah dilaksanakan observasi, data dikaji dan dianalisis.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan menjadi semakin baik di setiap pertemuannya. (b) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model Pembelajaran SSCS tugas terstruktur dengan rata-ratanya adalah 0,40, model Pembelajaran SSCS tugas biasa dengan rata-rata 0,63 dan model pembelajaran konvensional 0,61 dan rata-rata peningkatan dari ketiga kelas tersebut berkategori sedang. (c) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang menggunakan model Pembelajaran SSCS tugas terstruktur, model Pembelajaran SSCS tugas biasa dan model pembelajaran konvensional. (d) siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Pembelajaran SSCS.

Kata kunci: Model Pembelajaran SSCS. Pemecahan Masalah Matematika. ANOVA satu jalur