

محتويات الرسالة

ملخص البحث

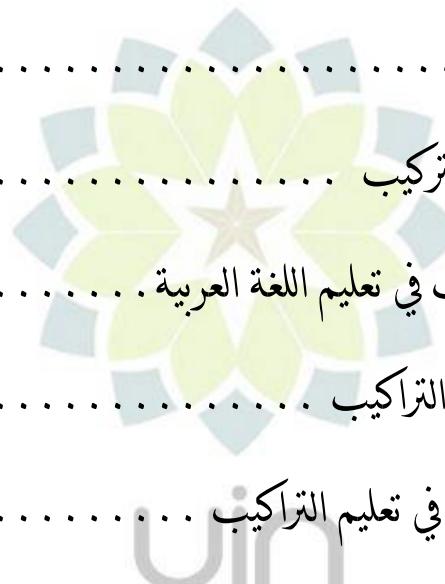
أ أ	شعار وإهداء
ب ب	سيرة حياة الكاتبة
ج ج	شكر و تقدير
د د	محتويات الرسالة
الباب الأول	
مقدمة	
١ ١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦ ٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧ ٧	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨ ٨	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٣ ١٣	الفصل الخامس : فرضية البحث
١٥ ١٥	الفصل السادس : خطوات البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم التراكيب باستخدام أسلوب لعبة البطاقات واثرها على قدرة التلاميذ على استيعابها

الفصل الأول: تعليم التراكيب باستخدام أسلوب لعبة البطاقات

أ. تعليم التراكيب	٢٣
١. مفهوم تعليم التراكيب	٢٣
٢. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية	٢٤
٣. أغراض تعليم التراكيب	٢٥
٤. أساس العامة في تعليم التراكيب	٢٦
ب. أسلوب لعبة البطاقات	٢٩
١. مفهوم اللعبة	٣٠
٢. مفهوم لعبة البطاقات	٣١
٣. أهمية لعبة البطاقات	٣٢
٤. خطوات تعليم التراكيب بأسلوب لعبة البطاقات	٣٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثاني : القدرة على التراكيب

أ. مفهوم القدرة	٣٥
ب. أنواع القدرة اللغوية	٣٨
ج. العوامل المؤثرة في القدرة	٤٠
د. القدرة على التراكيب العربية	٤٢

الفصل الثالث : الآثر بين تعليم التراكيب باستخدام أسلوب لعبة البطاقات وأثره

على قدرة التلاميذ على استيعابها	٤٣
---------------------------------------	----

الباب الثالث

التحليل التجاري عن تعليم التراكيب باستخدام أسلوب لعبة البطاقات وأثره على

قدرة التلاميذ على استيعابها

الفصل الأول: لحنة عامة عن المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى

باندونج	٤٥
---------------	----

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب التراكيب قبل استخدام أسلوب لعبة البطاقات في تعليميها	٥٠
---	----

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب التراكيب بعد استخدام أسلوب لعبة البطاقات في تعليمها	٥٩
الفصل الرابع : استخدام أسلوب لعبة البطاقات في تعليم التراكيب وأثره في قدرة اللاميذ على استيعابها	٦٨
الفصل الرابع: واقعية العلاقة بين قدرة التلاميذ على استيعاب التراتيكب قبل استخدام أسلوب لعبة البطاقات وبعد استخدام أسلوب لعبة البطاقات	٧٠
الباب الرابع	
النتائج والاقتراحات	
الفصل الأول : النتائج	٧٦
الفصل الثاني : التوصيات	٧٧
المراجع	٩٩
الملاحق	١٠٢

