

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERTANGGUNG JAWABAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Bimbingan Keagamaan	14
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	14
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan	18
3. Metode bimbingan Keagamaan.....	20
B. Penyandang Disabilitas	26
1. Pengertian Penyandang Disabilitas	26
2. Faktor Penyebab Anak Tunadaksa.....	29

3. Klasifikasi Anak Tunadaksa	31
4. Karakteristik Anak Tunadaksa.....	37
5. Aspek Perkembangan Anak Tunadaksa.....	40
C. Kemandirian.....	43
1. Pengertian Kemandirian.....	43
2. Ciri-ciri Kemandirian.....	44
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	45
4. Upaya Pengembangan Kemandirian Anak Disabilitas	47
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Sumber Data.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Metode Analisis Data.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV	54
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Kondisi Objektif Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi.....	54
1. Profil SLB Negeri Cileunyi.....	54
2. Sejarah Singkat SLB Negeri Cileunyi.....	55
3. Deskripsi Objektif SLB Negeri Cileunyi	55
4. Visi, Misi, Strategi, dan Tujuan Sekolah	57
5. Program Kegiatan Sekolah.....	62
6. Kondisi Fisik Sekolah	64
7. Sarana dan Prasarana di SLB Negeri Cileunyi	65
8. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67
9. Keadaan Siswa Setiap Satuan Pendidikan	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian	74

1. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan pada Anak Tunadaksa di SLB Negeri Cileunyi	75
2. Metode Bimbingan Keagamaan dalam Membentuk Kemandirian Anak Tunadaksa di SLB Negeri Cileunyi	81
3. Hasil Bimbingan Keagamaan di SLB Negerin Cileunyi	87
BAB IV	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

