

## محتويات الرسالة

أ	سيرة حياة الكاتبة .....
ب	الشعار والإهداء .....
ج	شكر و تقدير .....
و	ملخص البحث .....
ز	محتويات الرسالة .....

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٥	الفصل الخامس : فرضية البحث

الفصل السادس : خطوات البحث ..... ١٦

## الباب الثاني

التحليل النظري عن نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب العربية باستخدام

الأنماط البسيطة وعلاقتها بقدرتهم على الحوار العربي

الفصل الأول : نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب العربية

أ . النشاطات و أنواعها وأهميتها ..... ٣٣

١. مفهوم النشاطات ..... ٣٣

٢. أنواع النشاطات ..... ٣٥

٣. أهمية النشاطات في التعليم ..... ٣٧

ب . تعليم التراكيب العربية ..... ٣٨

١. مفهوم تعليم التراكيب العربية ..... ٣٧

٢. أساليب تعليم التراكيب العربية ..... ٣٩

ج. مفهوم الأنماط و أهميتها

١. مفهوم الأنماط وأهميتها ..... ٤١

٢. المران على الأنماط البسيطة في تعليم التراكيب العربية . ٤٣

٣. المران على الأنماط البسيطة في تعليم التراكيب العربية . ٤٣

## الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الحوار العربي

أ. القدرة على الحوار ..... ٤٤

١. مفهوم القدرة ..... ٤٤

٢. أنواع القدرة اللغوية ..... ٤٥

٣. العوامل المؤثرة في القدرة ..... ٤٨

ب. الحوار العربي ..... ٥١

١. مفهوم الحوار العربي ..... ٥١

٢. أغراض تدريس الحوار ..... ٥٢

٣. طرق تدريس الحوار العربي ..... ٥٣

٤. خطوات تدريس الحوار العربي ..... ٥٥

الفصل الثالث : العلاقة بين نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب العربية

وقدرتهم على الحوار العربي ..... ٥٧

### الباب الثالث

التحليل التجريبي عن نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب العربية باستخدام

الأنماط البسيطة وعلاقتها بقدرتهم على الحوار العربي

الفصل الأول : لحة عامة لمعهد الأقصى العصري سوميدانج ..... ٦٠

الفصل الثاني : عملية تعليم التراكيب العربية باستخدام الأنماط البسيطة

في مدرسة الأقصى المتوسطة ..... ٧٠

الفصل الثالث : واقعية نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب العربية

في مدرسة الأقصى المتوسطة ..... ٧٢

الفصل الرابع : واقعية قدرة التلاميذ على الحوار العربي في مدرسة الأقصى

المتوسطة ..... ٩١

الفصل الخامس : واقعية العلاقة بين نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب

العربية و قدرتهم على الحوار العربي فى مدرسة الأقصى

المتوسطة ..... ١٠٤

الفصل السادس : البحث عن العلاقة بين نشاطات التلاميذ في تعليم التراكيب

العربية باستخدام الأنماط البسيطة و قدرتهم على الحوار العربي

فى مدرسة الأقصى المتوسطة ..... ١١٩

## الباب الرابع

### النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج ..... ١٢٨

الفصل الثاني : التوصيات ..... ١٢٩

المراجع ..... ١١٣

الملاحق