

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrazuddin. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Anas, M. 2014. *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV.Pustaka Hulwa.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Annisa Firdhausi, *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar melalui Model Pembelajaran Tipe STAD dengan Menggunakan Media Alternatif dalam Skripsi FPMIPA Jurusan Pendidikan Fisika UPI, Bandung, 2010*
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (10.05 WIB]
- Asmawati R, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Bunyi dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.*
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewimarhelly, *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Redoks Terintegrasi Nilai dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2009*
- Giancoli. (2001). *Fisika/Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology Journal

- Halliday, D., Resnick, R. & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar/Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2009)
- Jurnal mahasiswa UM. [Online]. Tersedia di: <http://journal.um.ac.id/index.php/sains/article/view/3491>
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*. American Journal Physics (70) 1260
- Peraturan Mendiknas No. 22. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia di: http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas_No_22_Th_2006.pdf.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Subana, dkk. 2000. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprika, S. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pendopo Lintang Tahun Pelajaran 2014/ 2015. *Jurnal*. STKIP-PGRI Lubuklinggau: Pendidikan Fisika.
- Taufik, dkk. (2010). “Desain Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung”. *Berkala Fisika*. 13.(2), E31-E44
- Trianto, I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia
- Trisnawati, Demi., Sarwi, & Sugianto. (2012). Penerapan Peta Konsep pada Pokok Bahasan Tekanan untuk Mendeskripsikan Penguasaan Konsep Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 1 [online]. [diunduh 16 November 2016, 05.14 WIB]
- Wahyuli, E.B. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams – Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman

Konsep Matematika pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat pada Peserta Didik Kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMK 45 Wonosari. *Skripsi*. UNY: Pendidikan Matematika.

