

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (<i>STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS</i>) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA DINAMIS	
A. Model Pembelajaran <i>STAD (Student Teams Achievement Divisions)</i>	16
B. Penguasaan Konsep	24
C. Keterkaitan Model STAD dengan Penguasaan Konsep Fisika pada materi Fluida Dinamis	29
D. Tinjauan Materi Fluida Dinamis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	51
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	54
F. Analisis Data.....	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

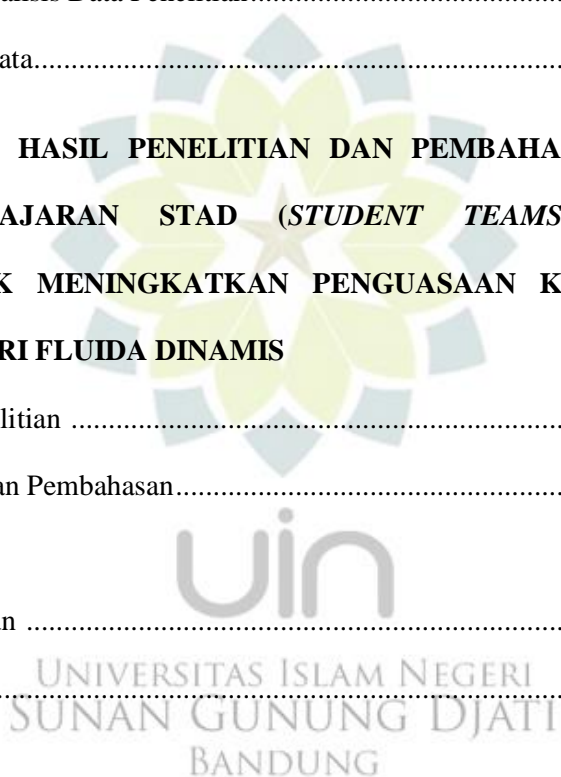
A. Hasil Penelitian	65
B. Temuan dan Pembahasan.....	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Rata-rata Peserta Didik.....	2
Tabel 1.2. indikator tingkat proses kognitif	11
Tabel 2.1. Kriteria Pemberian Skor Peningkatan Individu	22
Tabel 2.2. Tingkat Penghargaan Kelompok	23
Tabel 2.3. Matrik Keterkaitan Model STAD dengan Penguasaan Konsep	33
Tabel 3.1. Desain Penelitian	44
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Proses Pembelajaran	50
Tabel 3.3. Kisi-kisi Hubungan Variabel, Sumber Data, Metode, dan Instrumen	51
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	55
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai r_{11}	56
Tabel 3.6. Klasifikan Indeks Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.7. Kategori Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.8. Interpretasi Keterlaksanaan	59
Tabel 3.9. Interpretasi Nilai Lembar Kerja Peserta Didik	60
Tabel 3.10. Kategori Nilai Peserta Didik	61
Tabel 3.11. Kategori Tafsiran g.....	61
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Model STAD	65
Tabel 4.2. Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-1	72
Tabel 4.3. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Pertemuan ke-1	73

Tabel 4.4. Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-2	81
Tabel 4.5. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Pertemuan ke-2	82
Tabel 4.6. Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-3	90
Tabel 4.7. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Pertemuan ke-3	91
Tabel 4.8. Hasil Analisis Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model STAD	93
Tabel 4.9. Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran secara keseluruhan.....	96
Tabel 4.10. Hasil penilaian dan analisis LKPD pertemuan ke-1	98
Tabel 4.11. Hasil penilaian dan analisis LKPD pertemuan ke-2	99
Tabel 4.12. Hasil penilaian dan analisis LKPD pertemuan ke-3	100
Tabel 4.13. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	101
Tabel 4.14. <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk Setiap Aspek Penguasaan Konsep.....	101
Tabel 4.15. <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk Sub Konsep Fluida Dinamis.....	102
Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Tabel 4.17. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka Penelitian.....	13
Gambar 2.1 Peta Konsep Fluda Dinamis.....	34
Gambar 2.2. Aliran Fluida pada Pipa	35
Gambar 2.3. Aliran Laminer	37
Gambar 2.3. Aliran Turbulen	37
Gambar 2.4. Fluida bergerak di dalam pipa	38
Gambar 2.5. Venturimeter	40
Gambar 2.6. Prinsip Kerja Tabung Pitot	41
Gambar 2.7. (a) Ketika pesawat Horizontal, (b) ketika pesawat dimiringkan	42
Gambar 2.8. Alat Penyemprot Serangga	42
Gambar 2.9. Sebuah Tangki Kebocoran.....	43
Gambar 4.1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	66
Gambar 4.2. Pembagian Kelompok Pertemuan ke-1.....	68
Gambar 4.3. Membahas Topik Pembelajaran Pertemuan ke-1.....	69
Gambar 4.4. Memberikan Tugas Kepada Peserta didik Pertemuan ke-1.....	70
Gambar 4.5. Memberikan Kuis Pertemuan ke-1.....	70
Gambar 4.6. Hasil Tes di Skor Pertemuan ke-1	71
Gambar 4.7. Memberikan Reward Pertemuan ke-1	72
Gambar 4.8. Pembagian Kelompok Pertemuan ke-2.....	77
Gambar 4.9. Membahas Topik Pembelajaran Pertemuan ke-2.....	78
Gambar 4.10. Memberikan Tugas Kepada Peserta didik Pertemuan ke-2.....	79
Gambar 4.11. Memberikan Kuis Pertemuan ke-2	79
Gambar 4.12. Hasil Tes di Skor Pertemuan ke-2	80
Gambar 4.13. Memberikan Reward Pertemuan ke-2.....	81

Gambar 4.14. Pembagian Kelompok Pertemuan ke-3.....	86
Gambar 4.15. Membahas Topik Pembelajaran Pertemuan ke-3.....	87
Gambar 4.16. Memberikan Tugas Kepada Peserta didik Pertemuan ke-3.....	88
Gambar 4.17. Memberikan Kuis Pertemuan ke-3	88
Gambar 4.18. Hasil Tes di Skor Pertemuan ke-3	89
Gambar 4.19. Memberikan Reward Pertemuan ke-3.....	89
Gambar 4.20. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	95
Gambar 4.21. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	96
Gambar 4.22. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	98



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Silabus Pembelajaran	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Bahan Ajar	159
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	166
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	173
Soal Instrumen Penelitian.....	179

LAMPIRAN B

Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A dan B	181
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe A	197
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe B.....	199
Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Tipe A dan B	201
Penelaah Uji Coba Soal Tipe A dan B	203
Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	211
Lembar <i>Judgement Lembar Observasi</i>	232

LAMPIRAN C

Analisis Uji Coba Tipe A	234
Analisis Uji Coba Tipe B	234
Analisis Data Lembar Observasi	235
Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	240
Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	246

LAMPIRAN D

Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	263
------------------------------------	-----

Jawaban Uji Coba Soal Tipe B.....	269
Jawaban <i>Pretest</i>	275
Jawaban <i>Posttest</i>	281
Lembar Kerja Peserta Didik.....	287
Lembar Observasi.....	308
Surat Keterangan Pembimbing.....	350
Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	352
Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	353





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG