

## ABSTRAK

**Neng Wina Apriliana:** “Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD dan peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran STAD pada materi Fluida Dinamis. Metode penelitiannya adalah *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di MAN 6 Tasikmalaya. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA 2 MAN 6 Tasikmalaya dengan jumlah peserta didik 30 orang. Data mengenai keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan penguasaan konsep peserta didik diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* berbentuk soal uraian. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan peserta didik menggunakan model pembelajaran STAD mengalami peningkatan setiap pertemuannya, dengan rata-rata keterlaksanaan dari seluruh aktivitas guru sebesar 94% dengan kategori sangat baik dan aktivitas peserta didik sebesar 90% dengan kategori baik. Selain itu juga terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik pada materi fluida dinamis dengan nilai *N-gain* sebesar 0,79 yang termasuk kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $50,1 > 2,044$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik pada materi gerak lurus setelah diterapkan model pembelajaran STAD.

Kata Kunci: STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), Penguasaan Konsep, Fluida Dinamis