

ABSTRAK

Achmad Fauzi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (KBK_r) Siswa Pada Materi Virus (Penelitian Pada Siswa Kelas X MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).

Pentingnya peranan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran disebabkan karena banyak siswa mengalami penurunan dalam hasil belajar terutama dalam hal pemecahan masalah. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran biologi khususnya materi virus memerlukan suatu model pembelajaran yang melatih kemampuan siswa dalam memecahkan permasalahan dengan benar. Salah satu model pembelajaran yang tepat dan mendukung hal tersebut yaitu model *Cooperative Script*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan KBK_r siswa dan pengaruh model *Cooperative Script* serta respon siswa terhadap pembelajaran model *Cooperative Script* dan tanpa menggunakan model *Cooperative Script*.

Metode penelitiannya adalah *Quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling purposive*, dan dipilihlah kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol. Adapun instrumen yang digunakan adalah tes uraian KBK_r dan data penunjang berupa lembar observasi dan angket. Data dianalisis melalui statistik parametris dengan menggunakan uji t.

Keterlaksanaan proses pembelajaran pada kelas yang menggunakan model *Cooperative Script* rata-rata 91,66% (sangat baik), sedangkan keterlaksanaan proses pembelajaran pada kelas tanpa menggunakan model *Cooperative Script* rata-rata 95,86% (sangat baik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa KBK_r dengan model *Cooperative Script* diperoleh rata-rata tes awal sebesar 56,50 (rendah), tes akhir sebesar 76,76 (baik), *N-Gain* sebesar 0,46 (sedang). Nilai *N-Gain* tertinggi terdapat pada sub indikator membuat ringkasan, yaitu 0,83 (sangat baik). Hasil uji t pada *N-Gain* kelas eksperimen diperoleh nilai $t_{hitung} 3,27 > t_{tabel} 2,00$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hipotesis penelitian adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Respon siswa pada kelas yang menggunakan model *Cooperative Script* rata-rata 3,53 (tinggi), sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran tanpa menggunakan model *Cooperative Script* rata-rata 3,25 (sedang).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Script* berpengaruh positif terhadap KBK_r siswa pada materi virus.