

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Hipotesis Penelitian	15
I. Metodologi Penelitian.....	15
1. Menentukan jenis data	15
2. Metode dan desain penelitian	16
3. Lokasi Penelitian.....	17
4. Populasi dan sampel.....	17
5. Prosedur penelitian.....	17
6. Instrumen penelitian	20

7. Analisis instrumen	21
8. Analisis data.....	26
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY-BASED SCIENCE INSTRUCTION</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI ALAT OPTIK.....	32
A. Konsep Dasar Pembelajaran <i>Inquiry</i>	32
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry-Based Science Instruction</i>	35
C. Hasil Belajar Kognitif.....	38
D. Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry-Based Science Instruction</i> dengan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Alat Optik	42
E. Deskripsi Materi Alat Optik.....	47
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY-BASED SCIENCE INSTRUCTION</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI ALAT OPTIK.....	64
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran <i>Inquiry-Based Science Instruction</i>	64
1. Pertemuan ke-1	65
2. Pertemuan ke-2	82
3. Pertemuan ke-3	96

4. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa	109
5. Rata-rata keterlaksanaan tahapan model IBSI	111
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model <i>Inquiry-Based Science Instruction</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Alat Optik	113
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	113
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap aspek hasil belajar kognitif	116
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator hasil belajar kognitif	117
4. Uji normalitas	119
5. Uji hipotesis	120
C. Temuan dan Pembahasan	121
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>Inquiry-Based Science Instruction</i>	121
2. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik	125
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132