

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Etika	19
1. Pengertian Etika.....	19
2. Macam-macam Etika.....	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Etika	23
4. Etika Guru dalam Islam.....	25
5. Etika Murid Terhadap Guru Dalam Islam.....	31
B. Pembelajaran.....	37
1. Pengertian Pembelajaran	37
2. Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem	40
3. Proses Pembelajaran.....	44
4. Hakikat Interaksi Pembelajaran.....	45

5. Etika Dalam Pembelajaran	47
C. Kisah Dalam Al-Quran	54
1. Pengertian Kisah Dalam Al-Quran.....	57
2. Tujuan Mempelajari Kisah	59
BAB III	METODE DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
B. Data dan Sumber Peneltian.....	64
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
D. Prosedur Analisis Data.....	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Analisis Penafsiran Para <i>Mufassir</i> Pada QS. Al-Kahfi Ayat 60-82 Dan QS. Luqman Ayat 12-19 Tentang Etika Dalam Interaksi Pembelajaran ..	140
B. Etika Dalam Interaksi Pembelajaran Perspektif QS. Al-Kahfi Ayat 60-82 dan QS. Lukman ayat 12-19.....	140
C. Komponen-komponen Etika Dalam Interaksi Pembelajaran Perspektif Al Quran.....	145
D. Etika Dalam Pembelajaran Perspektif <i>Mufasir</i> dalam QS. Al-Kahfi Ayat 60-82 Relevansinya dengan Pendidikan di Indonesia.....	155
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan	158
B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	