

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR LAMPIRAN	VI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Langkah-langkah Penelitian	16
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG PENGARUH KOMUNIKASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK TERHADAP DISIPLIN BELAJAR	
A. Pengaruh Komunikasi Pendidik dengan Peserta Didik terhadap Disiplin Belajar Siswa	
1. Teori Komunikasi	26
a. Verbal	37
b. Non-Verbal	39
2. Indikator komunikasi Pendidik dengan Peserta didik.....	43

B. Disiplin Belajar	
1. Pengertian Disiplin Belajar	43
2. Faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar	45
3. Fungsi Disiplin Belajar	48
4. Indikator Disiplin Belajar	49
C. Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah Akhlak	50
2. Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak	58
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	61
B. Realitas Komunikasi Pendidik dengan Peserta Didik	77
C. Realitas Disiplin Belajar	85
D. Realitas pengaruh Komunikasi Pendidik dengan Peserta Didik terhadap Disiplin Belajar	94
BAB IV SIMPULAN	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	