

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
F. Definisi Konseptual.....	9
G. Kerangka Pemikiran	10
H. Hipotesis	15
I. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and Picture</i>	19
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
2. Pengertian Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	20
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	24
B. Teknik <i>Probing Prompting</i>	25
1. Pengertian Teknik <i>Probing Prompting</i>	25
2. Langkah-langkah <i>Teknik Probing Prompting</i>	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Probing Prompting</i>	28

	Halaman
C. Kemampuan Pemahaman Matematis	28
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	28
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	30
3. Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	32
D. Disposisi Matematis.....	35
1. Pengertian Disposisi Matematis.....	35
2. Indikator Disposisi Matematis	36
E. Sejarah dan Filosofi Berpikir Geometri.....	36
F. Teori yang Mendukung Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dengan Teknik <i>Probing Prompting</i>	39
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	41
A. Metode Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
2. Polulasi.....	42
3. Sampel	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94