

## ABSTRAK

**Tessya Noorachmi Dwijayanty. “Penerapan Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Teknik *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII SMPN 2 Cileunyi).**

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan pemahaman matematis siswa yang masih rendah. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) perbedaan peningkatan sikap disposisi matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (c) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan pemahaman matematis melalui pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* dan konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan melibatkan 64 orang siswa, yaitu 34 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes dan non tes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) Perbedaan peningkatan sikap disposisi matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (d) kesulitan pada beberapa permasalahan yang dialami siswa diantaranya seperti siswa tidak menguasai materi prasyarat sehingga menghambat siswa dalam menyelesaikan soal, akan tetapi dapat diminimalisir dengan cara memberikan permasalahan nonrutin dengan tipe yang sama. Terimplikasi grand teori Piaget, Vygotsy dan Bruner sehingga pembelajaran *Picture and Picture* dengan teknik *Probing Prompting* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan disposisi matematis siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Picture and Picture*, Teknik *Probing Prompting*, Kemampuan Pemahaman Matematis, Disposisi Matematis.