ABSTRAK

Yegi Rizki Pratama: *"Penerapan Metode Al-Barqy dalam Pembelajaran BTQ Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Quran" (Penelitian pada Siswa Kelas XI RPL 1 & 2 SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung ada mata pelajaran BTQ yang proses pembelajarannya masih menggunakan metode pembelajaran umum. Peneliti mencoba akan menerapkan metode *Al-Barqy* dalam pembelajaran BTQ yang diasumsikan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Baca Tulis Al-Quran, dengan rumusan masalah yaitu, bagaimana proses penerapan metode *Al-Barqy* dalam pembelajaran BTQ? Bagaimana hasil belajar setelah menggunakan metode *Al-Barqy*? Bagaimana pengaruh penerapan metode *Al-Barqy* terhadap hasil belajar BTQ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Proses penerapan metode *Al-Barqy* dalam pembelajaran BTQ. 2) Hasil belajar BTQ setelah menggunakan metode *Al-Barqy*. 3) Pengaruh penerapan metode *Al-Barqy* terhadap hasil belajar BTQ.

Secara teoritis, metode pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Metode *Al-Barqy* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar Baca Tulis Al-Quran karena metode *Al-Barqy* ini sangat praktis digunakan untuk semua umur. Selain itu, metode *Al-Barqy* ini tidak memberikan efek kejenuhan karena sangat fleksibel dan variatif, juga sudah diteliti dan dibandingkan dengan metode pembelajaran Al-Quran yang lainnya oleh Departemen Agama Republik Indonesia dan dinyatakan sebagai metode yang paling mudah dan efektif.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dan metode yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design.* Alat pengumpul data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dan studi pustaka. Analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis statistik dan analisis pustaka.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh: 1) Proses penerapan metode *Al-Barqy* dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dengan tingkat keterlaksanaan 74,99 % termasuk dalam kategori baik. 2) Hasil belajar BTQ setelah menggunakan metode *Al-Barqy* memiliki nilai rata-rata sebesar 79,40 termasuk dalam kategori sedang. 3) Pengaruh penerapan metode *Al-Barqy* terhadap hasil belajar BTQ memiliki skor N-Gain 0,60 termasuk dalam kategori sedang. Hasil penghitungan data hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} 8,55 dan nilai t_{tabel} 2,68. Karena nilai t_{hitung} (8,55) > nilai t_{tabel} (2,68), maka H_o ditolak. Artinya hasil belajar antara kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol terdapat perbedaan. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Al-Barqy* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar BTQ di SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG