

C. Jenis dan Sumber Data.....	136
D. Teknik Pengumpulan Data.....	137
E. Teknik Analisis Data.....	144
F. Uji KeabsahanData.....	148

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SDIT Ibadurrahman Serang dan SDIT Asyukriyah Tangerang Banten	
1. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)badurrahman Kab Serang.....	150
2. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Asy SyukriaThangerang.....	167
B. Temuan danPembahasan	
1. Program Kepemimpinan Kepala Sekolah SDIT Ibadurrahman dan SDIT dan SDIT As-Syukriyah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	175
2. Implementasi Program Kepemimpinan Kepala SDIT Ibadurrahman dan Asyukriyah dalam Peningkatan MutuPembelajaran	187
3. Tipe Kepemimpinan Kepala SDIT IbadurrahmaSerang dan SDIT Asyukriyah Tangerang.....	208
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu dalam meningkatkan mutu pembelajaran.....	213
5. Hasil yang dicapai kepala sekolah dasar islam terpadu.....	220
6. Hasil yang dicapai Kepemimpinan Kepala SDIT Ibadurahman dan Asyukriah dalam MeningkatkanMutu Pembelajaran.....	233
C. Penawaran Gagasan.....	234

BAB V PENUTUP

	A. Simpulan	245
	B. Rekomendasi	247
DAFTAR PUSTAKA.....		249
LAMPIRAN- LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG