

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1.4. Kerangka Berfikir	7
1.5. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II Tinjauan Teoritik Tentang Proses Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa Tuna Grahita di Sekolah Luar Biasa (Bagian C) Yaysan Keluarga Sejahtera I Majalaya Bandung	
2.1. Bimbingan Keagamaan	16
2.1.1 Pengertian Bimbingan	16
2.1.2 Pengertian Keagamaan	20
2.2. Tujuan Bimbingan Keagamaan	22
2.3. Fungsi Bimbingan Keagamaan	26
2.4. Metode dan teknik Bimbingan Keagamaan	30
2.4.1 Metode Bimbingan Keagamaan	31
2.4.2 Teknik Bimbingan Keagamaan	38
2.5. Kompetensi Bimbingan Keagamaan	40
2.6. Tuna Grahita	43

2.6.1.	Pengertian Tuna Grahita	43
2.6.2.	Klasifikasi Tuna Grahita	46
2.6.3.	Karakteristik Tuna Grahita	49
2.6.4.	Permasalahan Tuna Grahita	58
2.7.	Cara Membimbing Keagamaan Tuna Grahita	59
BAB III Analisis Empirik Tentang Proses Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa Tuna Grahita Sekolah Luar Biasa (Bagian C) Yayasan Keluarga Sejahtera I Majalaya Bandung		
3.1.	Kondisi Objektif Sekolah Luar Biasa Yayasan Keluarga Sejahtera I Majalaya-Bandung	62
3.2.	Proses Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan terhadap siswa tuna grahita	68
3.3.	Faktor pendukung dan penghambat bimbingan keagamaan terhadap siswa tuna grahita	78
3.4.	Hasil yang dicapai dari Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa Tuna Grahita	80
BAB IV Kesimpulan dan Saran		
4.1.	Kesimpulan	84
4.2.	Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN