

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG MODEL BIMBINGAN KONSELING DALAM PENANGANAN SISWA BERMASALAH	
A. Bimbingan Konseling.....	18
1. Pengertian Bimbingan	18
2. Pengertian Konseling	20
3. Pengertian Bimbingan Konseling	22
4. Tujuan Bimbingan Konseling	24
5. Fungsi Bimbingan Konseling	29
6. Teknik Bimbingan Konseling	32
B. Siswa Bermasalah.....	36
1. Pengertian Siswa	36
2. Ragam Masalah Siswa.....	38
3. Faktor Penyebab Siswa Bermasalah.....	41

	C. Teori Bimbingan Sekolah.....	43
	D. Teori tentang model bimbingan siswa bermasalah	46
BAB III	ANALISIS EMPIRIS TENTANG MODEL BIMBINGAN	
	KONSELING DALAM PENANGANAN SISWA	
	BERMASALAH DI MTs DA'IL KHAIRAAT	
	A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	52
	1. Sejarah Singkat MTs Da'il Khairaat	52
	2. Tenaga Pengajar di MTs Da'il Khairaat.....	56
	B. Masalah yang sering muncul dan sering ditangani oleh	
	bimbingan konseling di MTs Da'il Khairaat.....	60
	C. Model bimbingan konseling yang digunakan di MTs Da'il	
	Khairaat	64
	D. Proses bimbingan konseling dalam menangani siswa	
	bermasalah di MTs Da'il Khairaat	68
	E. Analisis Hasil Penelitian	73
BAB IV	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	77
	B. Rekomendasi.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	