

ABSTRAK

Idris Mulyadi. *efektivitas bimbingan dan konseling terhadap kepribadian siswa yang perokok di Kec. Wanayasa, Kab. Purwakarta.tersebut.*

Proses belajar seorang anak merupakan usaha sadar yang bertujuan untuk mengembangkan kepribadian dan potensi-potensinya (bakat, minat, dan kemampuannya). Kepribadian tersebut menyangkut masalah perilaku atau sikap mental dan kemampuan akademik dan keterampilan. Tingkat kepribadian dan kemampuan akademik yang dimiliki oleh seseorang merepresentasikan sikap mental mutu dari orang yang bersangkutan kepada masyarakat luas. Realita yang terjadi pada saat ini, untuk membentuk kepribadian dan potensi-potensi itu tidak mudah jika dilakukan tanpa ada bimbingan dari berbagai pihak, baik dari pihak perseorangan maupun dari pihak kelembagaan yang dalam hal ini adalah bimbingan dan konseling di MTs Al-Hikamussalafiyah kelurahan Nagrog Kecamatan Wanayasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan dan konseling terhadap kepribadian anak yang merokok dan realita kepribadiannya sebelum dan setelah proses bimbingan dan konseling yang dilakukan guru BK di MTs Al-Hikamussalafiyah Kelurahan Nagrog Kecamatan Wanayasa.

Kepribadian manusia itu mudah atau dapat dipengaruhi oleh sesuatu. Memanglah demikian keadaannya. Karena itu ada usaha mendidik pribadi, membentuk pribadi, membentuk watak atau mendidik watak siswa. Yang artinya adalah berusaha untuk memperbaiki kehidupan siswa yang nampak kurang baik, sehingga menjadi baik. Misalnya siswa yang tadinya merokok menjadi berhenti merokok, siswa yang semula malas, dapat berubah menjadi rajin, guna menciptakan keselarasan nilai-nilai dan norma-norma di sekolah.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Karena penelitian ini untuk menggambarkan secara sistematis fakta proses bimbingan dan konseling terhadap kepribadian siswa yang merokok dalam membentuk siswa yang sehat jasmani dan rohani di MTs Al-Hikamussalafiyah Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta secara faktual dan cermat. Dalam proses pengumpulan datanya lebih menitikberatkan pada observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dan konseling di MTs Al-Hikamussalafiyah berjalan efektif dalam mengatasi kepribadian siswa yang perokok. Hal ini diketahui dari proses BK yang cukup memahami kondisi kepribadian siswa perokok sebelum dan setelah mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling tersebut.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa pentingnya bimbingan dan konseling terhadap kepribadian anak yang merokok di MTs Al-hikamussalafiyah dan perilaku merokok yang berpengaruh terhadap kepribadian siswa di MTs Al-Hikamussalafiyah Kecamatan Wanayasa, Kabupaten Purwakarta.