

ABSTRAK

Julaeha Kodyah : Penerapan Media *Augmented Reality* (AR) Konformasi Alkana Sikloalkana untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial

Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan pembelajaran menggunakan media *Augmented Reality* (AR) untuk meningkatkan kemampuan spasial pada konformasi alkana dan sikloalkana. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental control group pretest-posttest design* terhadap mahasiswa semester II Progran Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Data yang diperoleh dengan instrumen untuk mengukur aktivitas mahasiswa selama pembelajaran, penyelesaian mahasiswa pada lembar kerja mahasiswa, serta hasil *pretes-posttest* untuk kemampuan spasial. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, sedang analisis data dilakukan dengan teknik statistik dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil yang diperoleh pada aktivitas mahasiswa dikategorikan sangat baik (rerata 86,3%), sedangkan hasil yang diperoleh dari penyelesaian LK kemampuan spasial dikategorikan sangat baik (rerata 84,53), hasil tes kemampuan spasial menunjukkan peningkatkan kemampua spasial dengan hasil *N-gain* dikategorikan sedang (rerata 0,58). Hal ini menunjukkan penerapan media AR konformasi alkana dan sikloalkana dapat memvisualisasikan pergerakan suatu objek yang bersifat abstrak sehingga meningkatkan kemampuan spasial . Dengan demikian penerapan media AR konformasi alkana dan sikloalkana dapat meningkatkan kemampuan spasial mahasiswa.

Kata Kunci: *augmented reality* (AR), kemampuan spasial, konformasi alkana dan sikloalkana, media pembelajaran